

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN LOS GRUPOS PROFESIONALES M2 Y M1 EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA, SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO.**

## **INSTRUCCIONES**

- 1.- No abra este cuestionario hasta que se le indique.
- 2.- Si encuentra dificultad en alguna de las preguntas **NO SE DETENGA Y CONTINUE** contestando las restantes.
- 3.- Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor y contienen una sola respuesta correcta.
- 4.- Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de 90 MINUTOS.
- 5.- Marque las respuestas con bolígrafo azul o negro y compruebe siempre que la marca que va a señalar en la hoja de examen corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
- 6.- En la hoja de examen no deberá anotar ninguna otra marca o señal distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- 7.- Las respuestas deberán ser marcadas en la hoja de examen teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia hoja de examen.
- 8.- Las contestaciones erróneas no serán penalizadas.
- 9.- No serán valoradas las preguntas no contestadas y aquellas en las que las marcas o correcciones efectuadas ofrezcan la conclusión de que no hay opción de respuesta válida de acuerdo con las instrucciones facilitadas en la hoja de examen.
- 10.- **NO SEPARE EL EJEMPLAR PARA EL INTERESADO DE LA HOJA DE EXAMEN. EL EJEMPLAR PARA EL INTERESADO LE SERÁ ENTREGADO POR EL RESPONSABLE UNA VEZ FINALICE EL EJERCICIO.**

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

**1) Según el artículo 9 del Real Decreto Legislativo 5/2015, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los funcionarios de carrera son:**

- a) Quienes en virtud de nombramiento legal están vinculados a una Administración Pública por una relación estatutaria regulada por el Derecho Administrativo para el desempeño de servicios profesionales retribuidos de carácter permanente
- b) Quienes en virtud de contrato de trabajo formalizado por escrito prestan servicios retribuidos por las Administraciones Públicas.
- c) Quienes, en virtud de razones expresamente justificadas de necesidad y urgencia, son nombrados como tales para el desempeño de funciones propias y prestan servicios retribuidos por las Administraciones Públicas.

**2) Según el artículo 27 del Real Decreto Legislativo 5/2015, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, las retribuciones del personal laboral:**

- a) Estarán integradas única y exclusivamente por el sueldo y los trienios
- b) Como mínimo se corresponderán a las del sueldo del Subgrupo o Grupo
- c) Se determinarán de acuerdo con la legislación laboral, el convenio colectivo que sea aplicable y el contrato de trabajo

**3) Según el artículo 1 del IV Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado, el mismo será de aplicación a:**

- a) El personal laboral que presta servicios en el exterior
- b) El personal laboral que preste servicio en la Agencia Española de Protección de Datos
- c) El personal de alta dirección

**4) Según el artículo 7 del IV Convenio único, las familias profesionales:**

- a) Agrupan las aptitudes profesionales, titulaciones y contenido general de la prestación laboral.
- b) Agrupan el conjunto de titulaciones, cualificaciones, profesiones, oficios y ocupaciones atendiendo a criterios de afinidad de la competencia profesional.
- c) Agrupan el contenido concreto de la prestación laboral y establecen el perfil profesional de cada puesto.

**5) Según el artículo 8 del IV Convenio Único, ¿qué titulación es la exigida para el acceso al Grupo profesional E2?**

- a) Título de Bachiller o Técnico o equivalentes.
- b) Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o Título Profesional Básico o equivalentes.
- c) Sin titulación prevista en el sistema educativo

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

**6) ¿Cuáles son los órganos principales de seguimiento y aplicación del IV Convenio único para el personal laboral de la Administración General del Estado?:**

- a) La Comisión Paritaria y la Subcomisión Paritaria.
- b) La Subcomisión Paritaria y la Comisión Negociadora.
- c) La Comisión Negociadora y la Comisión Paritaria.

**7) ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde a la Comisión Paritaria establecida por el IV Convenio único para el personal laboral de la Administración General del Estado?:**

- a) Es el órgano encargado de la negociación en el marco del convenio.
- b) Es el órgano delegado de la Comisión negociadora, creado en el ámbito de cada Departamento.
- c) Es el órgano máximo de interpretación, vigilancia, seguimiento, estudio y aplicación de lo pactado en el Convenio durante su vigencia.

**8) Según el artículo 13 del IV Convenio único para el personal laboral de la Administración General del Estado, ¿de cuántos miembros estará compuesta la Comisión Negociadora?:**

- a) Del número de miembros con voz y voto, que ostentarán la condición de personal al servicio de las Administraciones Públicas que se determine en el Reglamento de funcionamiento.
- b) De treinta miembros con voz y voto, que ostentarán la condición de personal al servicio de las Administraciones Públicas.
- c) De quince miembros con voz y voto, que ostentarán la condición de personal al servicio de las Administraciones Públicas y de asesores o asesoras designados por las Organizaciones Sindicales y la Administración.

**9) Según el artículo 75 del IV Convenio Único, el personal laboral tendrá derecho a disfrutar en caso de matrimonio de un permiso retribuido de:**

- a) 10 días naturales
- b) 15 días naturales
- c) 5 días naturales

**10) La Resolución de 29 de diciembre de 2020, de la Secretaría General de la Función Pública, por la que se publica el Acuerdo de consejo de Ministros de 9 de diciembre de 2020, aprueba el Plan para la igualdad de género en la Administración General del Estado y en los Organismos Públicos vinculados o dependientes de ella. ¿Qué plan es el aprobado en dicha Resolución?**

- a) El III Plan para la igualdad de género
- b) El IV Plan para la igualdad de género.
- c) El V Plan para la igualdad de género.

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

**11) El Plan para la igualdad de género en la Administración General del Estado y en los Organismos Públicos vinculados o dependientes de ella actualmente vigente se articula en:**

- a) Diez ejes de actuación donde se desarrollan 98 medidas de carácter transversal.
- b) Seis ejes de actuación donde se desarrollan 68 medidas de carácter transversal.
- c) Diez ejes de actuación donde se desarrollan 68 medidas de carácter transversal.

**12) El eje III de actuación del Plan para la igualdad de género en la Administración General del Estado y en los Organismos Públicos vinculados o dependientes de ella actualmente vigente recoge medidas relativas a:**

- a) Violencia contra las mujeres
- b) Sensibilización, formación y capacitación
- c) Condiciones de trabajo y desarrollo profesional

**13) ¿Cuáles son las cuatro disciplinas o especialidades que integran la prevención de riesgos laborales según el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención?**

- a) Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial, Ergonomía y Auditoría Laboral.
- b) Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial, Ergonomía y Psicología aplicada y Medicina en el Trabajo.
- c) Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial, Ergonomía Estructural y Medicina en el Trabajo.

**14) Según el artículo 4 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, se considerarán como "daños derivados del trabajo":**

- a) La posibilidad de que un trabajador sufra un determinado daño derivado del trabajo
- b) El conjunto de actividades o medidas adoptadas con el fin de evitar o disminuir los riesgos derivados del trabajo
- c) Las enfermedades, patologías o lesiones sufridas con motivo u ocasión del trabajo

**15) Según el artículo 35 de la Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, los Delegados de Prevención serán designados con arreglo a la siguiente escala:**

- a) De 50 a 100 trabajadores: 2 Delegados de Prevención
- b) De 50 a 100 trabajadores: 3 Delegados de Prevención
- c) De 50 a 100 trabajadores: 4 Delegados de Prevención

**16) Según el artículo 38 de la Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, se constituirá un Comité de Seguridad y Salud, en todas las empresas o centros de trabajo que cuenten:**

- a) Con 10 o más trabajadores
- b) Con 30 o más trabajadores
- c) Con 50 o más trabajadores

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

**17) Conforme al artículo 1 de la Constitución Española, la forma política del Estado es:**

- a) Social y democrática de derecho.
- b) De soberanía nacional.
- c) De monarquía parlamentaria.

**18) La Constitución Española de 1978 entró en vigor:**

- a) El 6 de diciembre de 1978.
- b) El 29 de diciembre de 1978.
- c) El 27 de diciembre de 1978.

**19) Se reconoce, según el artículo 27 de la Constitución:**

- a) A las personas jurídicas solamente la libertad de creación de centros docentes.
- b) A las instituciones públicas solamente la libertad de creación de centros docentes.
- c) A las personas físicas y jurídicas la libertad de creación de centros docentes.

**20) Según el artículo 54 de la Constitución Española, el Defensor del Pueblo:**

- a) Es designado por las Cortes Generales, a las que dará cuenta de su actividad.
- b) Es designado por el Gobierno, al que dará cuenta de su actividad.
- c) Es designado por el Rey, dando cuenta de su actividad a las Cortes Generales.

**21) Según el artículo 53 de la Constitución Española, cualquier ciudadano podrá recabar la tutela de las libertades y derechos recogidos en el mismo a través del recurso de amparo ante:**

- a) El Defensor del Pueblo
- b) El Tribunal Supremo
- c) El Tribunal Constitucional

**22) Según el artículo 57 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público, la denominación de los Ministerios se establece:**

- a) Por Real Decreto del Consejo de Ministros, a propuesta del Presidente del Gobierno.
- b) Por Real Decreto del Presidente del Gobierno.
- c) Por Decreto legislativo.

**23) Según el artículo 2 de la Ley 50/1997, del Gobierno, corresponde al Presidente del Gobierno:**

- a) Aprobar el Proyecto de Ley de Presupuestos Generales del Estado.
- b) Nombrar a los Secretarios de Estado.
- c) Interponer el recurso de inconstitucionalidad.

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

**24) Según el artículo 63 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público, los Subsecretarios:**

- a) Desempeñan la jefatura superior de todo el personal del Departamento.
- b) Tienen la competencia sobre la producción normativa, la asistencia jurídica y las publicaciones.
- c) Aprueban las propuestas de los estados de gastos del Ministerio.

**25) Según el artículo 58 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público, ¿es obligatoria la existencia de una Secretaría General Técnica en la estructura de un departamento ministerial?:**

- a) No, en ningún caso.
- b) Sí, siempre debe existir.
- c) Solo si lo establece la Ley de creación del Ministerio.

**26) De acuerdo con el artículo 6 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, se entiende por discriminación indirecta por razón de sexo:**

- a) La situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación comparable.
- b) La situación en que una disposición, criterio o práctica pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro.
- c) La situación en que se encuentra una persona afectada por un trato desfavorable relacionado con el embarazo o maternidad.

**27) En relación con el acceso al empleo, el hecho de que se haga una diferencia de trato basándose en una característica relacionada con el sexo cuando, por la naturaleza de las actividades profesionales o el contexto en el que se lleven a cabo, dicha característica constituya un requisito profesional esencial y determinante:**

- a) No constituirá discriminación siempre y cuando el objetivo sea legítimo y el requisito proporcionado.
- b) Sí constituye discriminación, aunque el objetivo sea legítimo y el requisito proporcionado.
- c) No constituye discriminación en ningún caso.

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

**28) La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, al establecer su ámbito de aplicación, en artículo 2, señala:**

- a) Esta Ley solo será de aplicación a la Administración General del Estado, a las Administraciones de las Comunidades Autónomas, a las Entidades que integran la Administración Local y al sector público institucional.
- b) Esta Ley solo será de aplicación a las personas físicas o jurídicas de nacionalidad española, cualquiera que fuese su domicilio o residencia y que se encuentren o actúen en territorio español.
- c) Esta Ley será de aplicación a toda persona que se encuentre o actúe en territorio español, cualquiera que fuese su nacionalidad, domicilio o residencia.

**29) Según el artículo 34 de la Ley 19/2013, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, el Consejo de Transparencia y Buen Gobierno:**

- a) Salvaguarda el ejercicio de derecho de acceso a la información pública.
- b) Aprueba la legislación en materia de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno.
- c) Resuelve acerca de los procedimientos sancionadores iniciados en materia de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno

**30) Según el artículo 35 de Ley 19/2013, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, el Consejo de Transparencia y Buen Gobierno está compuesto por los siguientes órganos:**

- a) La Comisión de Transparencia y Buen Gobierno y el Director del Consejo
- b) La Comisión de Transparencia y Buen Gobierno y el Presidente del Consejo
- c) La División de Transparencia y Buen Gobierno y el Presidente del Consejo

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

- 1) La Convención sobre los Derechos del Niño está compuesta por un total de:**
  - a) 65 artículos
  - b) 54 artículos
  - c) 46 artículos
  
- 2) La Convención sobre los Derechos del Niño fue adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas que se desarrolló:**
  - a) El 20 de noviembre de 1989 (Resolución 44/25)
  - b) El 20 de febrero de 1988 (Resolución 32/18)
  - c) El 20 de mayo de 1990 (Resolución 56/13)
  
- 3) Algunos de los Organismos Internacionales y ONG,s relacionados con la infancia son:**
  - a) OMS, Cruz Roja e INE
  - b) UNICEF, Payasos sin Fronteras y OMT
  - c) UNESCO, UNICEF y Save the Children
  
- 4) ¿En qué fecha ratificó España la Convención de los Derechos de la Infancia?**
  - a) Diciembre del año 1990
  - b) Septiembre del año 1965
  - c) Marzo del año 1978
  
- 5) Indique cuál de las siguientes respuestas se ajusta a la definición de “educación formal”:**
  - a) Aquella que forma parte del sistema educativo con carácter obligatorio.
  - b) Aquella que forma parte del sistema educativo, muy flexible y con duración acordada.
  - c) Aquella que forma parte del sistema educativo, tengo o no carácter obligatorio.
  
- 6) Indique cuál de las siguientes respuestas referidas a servicios de atención a la infancia de “educación no formal” es la correcta:**
  - a) Ludotecas, Granja Escuela, Campamentos urbanos y animación en hospitales.
  - b) Granja Escuela, Educación infantil, Talleres en museos y Guarderías.
  - c) Campamentos urbanos, Ludotecas, Aulas naturaleza y Educación infantil.
  
- 7) Indique cuál de las siguientes respuestas es correcta en relación con el modelo de educación “no formal”:**
  - a) Las aulas hospitalarias, puesto que facilitan la enseñanza reglada.
  - b) Las ludotecas en bibliotecas públicas, puesto que cubren parte del ámbito del ocio y tiempo libre.
  - c) Los talleres de manualidades en el aula de Educación Infantil.



**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

- 8) Indique la respuesta correcta. Son algunas tareas propias del Técnico Superior en Educación Infantil, para el primer y el segundo ciclo, las siguientes:**
- Desarrollar las actividades programadas, crear situaciones de comunicación y de intercambio, promover en los niños la autonomía y la confianza.
  - Enseñar juegos y canciones, promover la autonomía y la confianza, elaborar y evaluar la propuesta pedagógica del centro.
  - Establecer las rutinas diarias, diseñar la programación anual y evaluarla, colaborar con las familias en la adaptación escolar.
- 9) Dado su ámbito de intervención, algunas tareas del Educador Infantil en el primer ciclo de Educación Infantil son:**
- Asistenciales, de animación y de enseñanza.
  - De enseñanza, de diagnóstico y de valoración.
  - Detectar dificultades aprendizaje y programar actividades para una intervención temprana.
- 10) El Equipo Docente de una Escuela Infantil podrá incluir a:**
- Maestros en Ed. Infantil, Técnicos de Ed. Infantil, personal auxiliar de oficina y Maestros Especialistas.
  - Maestros en Ed. Infantil, Técnicos de Ed. Infantil, personal auxiliar de cocina y especialistas en Logopedia.
  - Maestros en Ed. Infantil, Técnicos de Ed. Infantil, Maestros especialistas en Pedagogía Terapéutica y Fisioterapeutas.
- 11) El método educativo denominado “Phenomenon Based Learning”, mediante el cual los alumnos se van apropiando del proceso de aprendizaje, a través de proyectos temáticos, es el utilizado actualmente en:**
- Suiza
  - Reino Unido
  - Finlandia
- 12) El enfoque educativo denominado “Escuelas de Reggio Emilia”, surgido en el norte de Italia tras la Segunda Guerra Mundial, fue fundado por:**
- Loris Malaguzzi.
  - Hermanas Agazzi
  - Gianni Rodari
- 13) El método Pestalozzi, centrado en la Educación Infantil, se basa en tres elementos claves:**
- Imagen, sonido y juego
  - Color, textura y rutinas.
  - Forma, número y nombre.

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

- 14) Entre las primeras instituciones de atención a la infancia en España destacó la denominada “Institución Libre de Enseñanza”, fundada en el último cuarto del SXIX, siendo uno de sus principales representantes:**
- a) Francisco Giner de los Ríos.
  - b) Pablo Montesinos
  - c) Andrés Manjón.
- 15) Según la teoría de Jean Piaget, durante la etapa de los 0 a los 2 años de edad, la inteligencia de los niños atraviesa la denominada:**
- a) Etapa Preoperacional
  - b) Etapa Sensoriomotora
  - c) Etapa de las Operaciones Concretas
- 16) Las teorías del “aprendizaje conductista” se basan en:**
- a) El Racionalismo
  - b) El Empirismo
  - c) El Constructivismo
- 17) La base del método de aprendizaje de Célestin Freinet es:**
- a) El tanteo experimental
  - b) La observación individual
  - c) Los centros de interés y la globalización.
- 18) ¿Qué autor introdujo en el proceso de aprendizaje, el concepto de “zonas de desarrollo real y potencial”?**
- a) Fröebel
  - b) Ausubel
  - c) Vygotsky
- 19) Conforme a la teoría del aprendizaje de Jean Piaget, los dos mecanismos básicos del mismo son:**
- a) Equilibración e interacción.
  - b) Intuición y adquisición.
  - c) Asimilación y acomodación.
- 20) Para Lev Vygotsky y su teoría del aprendizaje, lo importante en la escuela a la hora de poder evaluar el mismo, es:**
- a) Evaluar los conocimientos adquiridos.
  - b) Evaluar lo que todavía no saben hacer.
  - c) Evaluar continuamente el método de trabajo que se utiliza.

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

**21) Para Lev Vygotsky y conforme a su teoría del aprendizaje:**

- a) El desarrollo es posterior al aprendizaje.
- b) El desarrollo e interacción sociocultural es previo al aprendizaje.
- c) El aprendizaje es innato y se produce en paralelo al desarrollo del niño, conforme las sucesivas etapas.

**22) ¿Qué autor acuñó el concepto de “aprendizaje significativo”?**

- a) David Ausubel
- b) Jean Piaget
- c) Jerome Bruner

**23) ¿Cuál sería la definición correcta del denominado “aprendizaje significativo”?**

- a) El que posibilita nuevas adquisiciones mediante la experimentación y el descubrimiento.
- b) El que posibilita establecer vínculos sustantivos y no arbitrarios entre lo que ya se sabe y lo que se va a aprender.
- c) El que posibilita establecer nuevas adquisiciones lógicas, como resultado de la experimentación individual.

**24) La teoría del aprendizaje de Jerome Bruner se caracteriza por:**

- a) Producirse nuevas adquisiciones mediante la motivación e intereses del alumno.
- b) Producirse las adquisiciones mediante la asociación de nuevos estímulos ambientales.
- c) Producirse nuevos descubrimientos de forma inductiva.

**25) ¿Qué se entiende por “plasticidad”?**

- a) Capacidad para modelar algunos rasgos humanos en función de la experiencia.
- b) Capacidad de adaptación y resiliencia
- c) Capacidad para modelar distintas formas artísticas.

**26) El principal elemento que define al “aprendizaje constructivo” es:**

- a) La observación.
- b) La motivación del alumno
- c) La actividad del alumno.

**27) Entre los principales autores de la denominada “Escuela Nueva” destaca:**

- a) Ovide Decroly
- b) Lev Vygotsky
- c) Jerome Bruner

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

**28) Entre las nuevas corrientes de innovación educativa figura la denominada “gamificación” caracterizada por:**

- a) Ser una metodología que pretende colocar al alumno en el centro de la educación.
- b) Trasladar al ámbito educativo el potencial del juego como fuente motivadora.
- c) Ser un método de trabajo que propone invertir los roles de la enseñanza tradicional entre profesor y alumnos.

**29) El principal impulsor del método de la enseñanza globalizada fue:**

- a) Adolphe Ferriere
- b) Célestine Freinet
- c) Ovide Decroly

**30) Las diferentes modalidades en las que se puede concretar la metodología globalizadora son:**

- a) Globalización libre, moderada e integrada.
- b) Globalización integrada, significativa y creativa.
- c) Globalización por centros de interés, sistemática y libre.

**31) El sistema educativo denominado “Amara Berri” y que se desarrolla en diversos centros educativos de Euskadi, tiene como una de las principales características metodológicas:**

- a) Los centros de interés
- b) El juego
- c) La diversidad lingüística.

**32) Entre las experiencias educativas puestas en práctica últimamente y proveniente de los “movimientos de renovación pedagógica”, destaca la denominada “Teoría de las Inteligencias Múltiples”, cuyo autor es:**

- a) Howard Gardner
- b) Albert Bandura
- c) Jerome Bruner

**33) Entre los principales métodos de enseñanza individualizada destaca:**

- a) El Plan Joensuu
- b) El Plan Dalton
- c) El Método Kali

**34) El sistema educativo basado en la Pedagogía Waldorf fue creado por:**

- a) Rudolf Steiner
- b) Friedrich Fröebel
- c) Dietrich Benner

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

**35) El modelo pedagógico de María Montessori se basa en la teoría del:**

- a) Modelo de las categorizaciones
- b) Modelo de los períodos de asimilación y acomodación.
- c) Modelo de los períodos sensibles o sensitivos.

**36) Si estuviera trabajando en un aula de bebés (0-1 año), ¿cuál de los siguientes rincones incluiría en esa aula?**

- a) Rincón de la casita, donde se dan los primeros juegos de imitación
- b) Rincón del movimiento o juego libre, con una colchoneta en el suelo y objetos no peligrosos
- c) Rincón de la experimentación y plástica, para desarrollar la creatividad y la libre expresión

**37) Según Ortells y Fos, las situaciones de aprendizaje que se presentan de manera sistemática en el tiempo señalando los procedimientos necesarios para la resolución de determinadas tareas, se denomina:**

- a) Hábito
- b) Conducta
- c) Rutina

**38) Por lo general, un niño de 3 a 4 años puede permanecer interesado y concentrado en una actividad entre:**

- a) 10 y 15 minutos
- b) 2 y 5 minutos
- c) 30 y 35 minutos

**39) La sustancia de color blanco grisácea que recubre la piel del feto y que desaparece normalmente en dos días después del nacimiento, se llama:**

- a) Vértex caseosa
- b) Disquecia del lactante
- c) Meconio

**40) El reflejo de Babinski consiste en:**

- a) Al doblar hacia un lado la cabeza del niño, los miembros de ese mismo lado realizan un movimiento de extensión mientras que los del lado opuesto los realizan de flexión
- b) La percusión de la mitad externa de la planta del pie desde el talón hasta los metatarsianos, lo que provoca la dorsiflexión del dedo gordo y la hiperextensión de los demás dedos
- c) La capacidad del bebé para dar unos pasitos de forma automática, con la ayuda de una persona que lo sostiene para que pueda apoyarse

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

**41) El test de Apgar es:**

- a) Un examen general que se realiza al minuto y a los cinco minutos del nacimiento del bebé
- b) Un examen general que se realiza a los diez minutos del nacimiento del bebé
- c) Un examen general que se realiza a las veinticuatro horas del nacimiento del bebé

**42) ¿Qué afirmación relativa al test de Apgar es correcta?**

- a) La puntuación máxima que se puede obtener es de 15 puntos
- b) Se considera normal una puntuación superior a 7 puntos
- c) Cada parámetro se valora como máximo con 3 puntos

**43) En general, los recién nacidos, durante los primeros días de vida:**

- a) Pierden alrededor del 5 a 10% de su peso al nacimiento
- b) Ganan alrededor del 5 a 10% de su peso al nacimiento
- c) Mantienen su peso

**44) La alteración producida por una deficiencia en la generación de la hormona del crecimiento se llama:**

- a) Retraso del crecimiento intrauterino
- b) Acromegalia
- c) Baja talla

**45) Según María Jesús Comellas, las fases en la adquisición de hábitos son:**

- a) Preparación, aprendizaje, automatización y consolidación.
- b) Preparación, automatización, repetición y valoración.
- c) Automatización, ejecución, valoración y comprensión

**46) Cuando hablamos de trastorno en el control de las heces, nos referimos a:**

- a) Enuresis
- b) Encopresis
- c) Epistaxis

**47) En la lactancia artificial, por cada cacito de leche en polvo hay que echar:**

- a) 20 ml de agua
- b) 40 ml de agua
- c) 30 ml de agua

**48) Entre los 15 y 18 meses de edad, por lo general, la pauta inicial del control de esfínteres es:**

- a) El niño es capaz de avisar al adulto de que su pañal está mojado
- b) El niño es capaz de avisar sobre su deseo de orinar dando tiempo a llevarlo al baño
- c) El niño es capaz de ir al baño por sí solo para orinar en el retrete

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

**49) Para incitar el interés del niño respecto al control de esfínteres, en la escuela podemos:**

- a) Contar cuentos relacionados con el tema y aproximarlos al conocimiento del orinal y del inodoro pequeño y adaptado.
- b) Exigir al niño que vaya al orinal de manera continua, aunque no muestre nada de interés.
- c) Comprometer a las familias para que sean ellos, de forma exclusiva, los que se encarguen de realizar el proceso.

**50) En la adquisición del hábito de la alimentación:**

- a) Debe existir irregularidad en la repetición del hábito
- b) Debe haber una maduración correcta de los mecanismos anatómico-fisiológicos implicados
- c) Debe haber un ambiente de disciplina y poco calmado, sin valorar los logros del niño

**51) ¿Cuál de las siguientes recomendaciones es adecuada para el tratamiento del eritema del pañal?**

- a) Lavar al niño en el momento en que se haya ensuciado, realizando un correcto aclarado con agua tibia y secado
- b) Usar polvos de talco después de limpiar la zona
- c) Dejar que el niño permanezca mucho tiempo con el pañal húmedo para así reblandecer la zona

**52) La rumiación es un trastorno de la conducta alimentaria que consiste en:**

- a) La regurgitación voluntaria de los alimentos de manera total o parcial.
- b) La pérdida de apetito en determinados momentos.
- c) La ingestión continua de sustancias no nutritivas.

**53) ¿Cuáles de los siguientes trastornos están relacionados con la alimentación?**

- a) Rumiación, inapetencia y parasomnias
- b) Pica, bulimia y anorexia
- c) Enuresis, anorexia y rumia

**54) A la alteración del sueño que consiste en hablar o emitir sonidos con significado durante el mismo sin que exista conciencia del episodio, se le denomina:**

- a) Bruxismo
- b) Somniloquia
- c) Disomnias

**55) La técnica de modificación conductual llamada “tiempo fuera” consiste en:**

- a) Separar al niño del lugar en que se produce la conducta problemática durante un periodo corto de tiempo.
- b) Dejar de prestar atención a un niño durante un tiempo para eliminar una conducta no deseada.
- c) La presentación de un modelo que realiza una determinada conducta para incrementar la presencia de dicha conducta en el niño

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

- 56) En un programa de modificación de conducta, los elogios se consideran reforzadores de tipo:**
- a) Materiales
  - b) Personales
  - c) Sociales
- 57) ¿A qué tipo de juego se refiere J. Piaget cuando afirma que el niño al jugar repite acciones que le causan placer?**
- a) Juego simbólico
  - b) Juego funcional
  - c) Juego de reglas
- 58) ¿A qué edad empiezan a divertirse con los juegos de aparecer y desaparecer, y a descubrir las relaciones causa-efecto en su juego?**
- a) Entre los 24 y 36 meses
  - b) Entre los 18 y 24 meses
  - c) Entre los 8 y 12 meses
- 59) La teoría de la relajación de Lazarus explica el juego como:**
- a) Una actividad que consume excesiva energía
  - b) El método para recuperar la energía cuando se necesita
  - c) Una preparación para la vida adulta y supervivencia
- 60) Según Jean Chateau, los juegos que buscan el placer mediante actividades que estimulan los sentidos son:**
- a) Juegos holísticos
  - b) Juegos heurísticos
  - c) Juegos hedonísticos
- 61) ¿A qué autor corresponde la teoría sobre el juego del preejercicio o anticipación funcional?**
- a) Karl Groos
  - b) Stanley Hall
  - c) Herbert Spencer
- 62) En el juego heurístico, ¿qué función tienen las bolsas o sacos?**
- a) Contener y transportar los objetos durante la sesión
  - b) Clasificar y organizar los distintos materiales en la recogida
  - c) Conservar bien los materiales sin clasificarlos y ser seguros para los niños
- 63) ¿Qué tipo de juego es “al corro de la patata”?**
- a) Juego paralelo
  - b) Juego simbólico
  - c) Juego cooperativo



**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

**64) En la Etapa de educación infantil se produce el proceso de adquisición del desarrollo del lenguaje. Cuál de los siguientes procesos corresponde a dicha adquisición:**

- a) Dependencia
- b) Maduración
- c) Organización

**65) Señale la pauta evolutiva correcta con respecto a la evolución del lenguaje del niño:**

- a) monosílabo intencional: hasta los 12 meses
- b) monosílabo intencional: desde los 12 a los 24 meses
- c) palabra\_frase: hasta los 12 meses

**66) Cuando hablamos del desarrollo fonológico de la evolución del lenguaje, señala la afirmación correcta.**

- a) Procesos de simplificación; un segmento se ve influido por otro, en una palabra.
- b) Procesos de simplificación; consiste en eliminar uno o varios sonidos de las palabras difíciles de articular ya sea en si mismo o en combinación con otras palabras
- c) Procesos de simplificación; reemplaza un sonido generalmente difícil de articular por otro más sencillo.

**67) Entre los conceptos básicos que menciona García Vidal para la adquisición de lenguaje lógico-matemático, encontramos cuantificadores, señala cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:**

- a) Razonamiento transitivo
- b) Aproximativos (mucho/poco, nada/todo)
- c) Temporales o de posición

**68) Señale cuál de los siguientes objetivos pertenecen a la enseñanza de lenguaje lógico-matemático:**

- a) Desarrollo de la sensibilidad
- b) Desarrollo de las habilidades motrices
- c) Mejorar su orientación y razonamiento

**69) Señale cuál de las siguientes actividades corresponden a actividades de control y dominio del soplo:**

- a) Identificar sonidos de la naturaleza
- b) Hacer pompas de jabón
- c) identificar la voz de personas diferentes

**70) Según Juan Cervera, la definición de literatura infantil:**

- a) Se integran todas las manifestaciones y actividades que tienen como base la palabra con finalidad artística o lúdica que interese al niño.
- b) Literatura infantil: Literatura= letras; infantil= adjetivo que trata de especificar el subconjunto al que van aplicadas dichas letras.
- c) Recurso literario donde se encuentra una historia normalmente corta con versos que riman.

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

**71) Cuál de los siguientes géneros pertenecen a la tradición oral**

- a) cuentos de nunca acabar.
- b) novelas de aventura
- c) novelas de misterio

**72) La audición musical puede ser ACTIVA o PASIVA, cuál de las siguientes es la afirmación correcta.**

- a) Activa; se espera que el niño permanezca sentado
- b) Activa; se espera que el niño se implique bien sintiéndola, bailándola, reproduciéndola.
- c) Pasiva; no se espera que el niño permanezca sentado.

**73) En qué etapa de desarrollo motor situaría el inicio de la marcha (la edad)**

- a) 11 a 15 meses
- b) 2 a 3 años
- c) 7 a 9 meses

**74) En qué etapa del desarrollo motor situaría el control de la vejiga y recto:**

- a) etapa de 2 a 3 años
- b) etapa de 3 a 4 años
- c) etapa de 11 a 15 meses

**75) En los procesos y mecanismos atencionales se producen perturbaciones, cuál de estas definiciones corresponde a la HIPOPRESIA.**

- a) ausencia absoluta de atención
- b) disminución de la capacidad de atención
- c) hiperactividad de la atención

**76) Dentro de las etapas del desarrollo cognitivo el estadio sensoriomotor está dividido en:**

- a) 6 estadios (0 a 2 años)
- b) 4 estadios (0 a 2 años)
- c) 6 estadios (0 a 6 años)

**77) La observación es una actividad cognitiva básica, podemos distinguir diferentes modalidades de observación:**

- a) Observación inicial
- b) Observación espontánea y sistemática
- c) Observación actitud y habilidad innata

**78) Según su grado, ¿cuándo es más grave una quemadura?:**

- a) Primer grado.
- b) Segundo grado.
- c) Tercer grado.

**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.**

**79) ¿Qué es lo que se debe hacer en caso de una intoxicación accidental de un niño por lejía?:**

- a) Provocar el vómito.
- b) No dar de comer ni de beber a la víctima y no provocar el vómito
- c) Dar de comer y beber.

**80) La evolución de la expresión plástica se realiza con una secuencia y patrones generales comunes a todos los niños:**

- a) Etapa del garabateo (4-7 años)
- b) Etapa del garabateo (1-4 años)
- c) Etapa preesquemática (1-4 años)