

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN LOS GRUPOS PROFESIONALES M2 Y M1 EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA, SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO.

INSTRUCCIONES

- 1.- No abra este cuestionario hasta que se le indique.
- 2.- Si encuentra dificultad en alguna de las preguntas **NO SE DETENGA Y CONTINUE** contestando las restantes.
- 3.- Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor y contienen una sola respuesta correcta.
- 4.- Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de 60 MINUTOS.
- 5.- Marque las respuestas con bolígrafo azul o negro y compruebe siempre que la marca que va a señalar en la hoja de examen corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
- 6.- En la hoja de examen no deberá anotar ninguna otra marca o señal distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- 7.- Las respuestas deberán ser marcadas en la hoja de examen teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia hoja de examen.
- 8.- Las contestaciones erróneas no serán penalizadas.
- 9.- No serán valoradas las preguntas no contestadas y aquellas en las que las marcas o correcciones efectuadas ofrezcan la conclusión de que no hay opción de respuesta válida de acuerdo con las instrucciones facilitadas en la hoja de examen.
- 10.- **NO SEPARE EL EJEMPLAR PARA EL INTERESADO DE LA HOJA DE EXAMEN. EL EJEMPLAR PARA EL INTERESADO LE SERÁ ENTREGADO POR EL RESPONSABLE UNA VEZ FINALICE EL EJERCICIO.**

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL GRUPO PROFESIONAL M2 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

1. De acuerdo con el Título IV de la Constitución Española, se regulará por ley orgánica:

- a) Las funciones, principios básicos de actuación y estatutos de las Fuerzas y Cuerpos de seguridad.
- b) El estatuto e incompatibilidades de los miembros del Gobierno.
- c) El procedimiento a través del cual deben producirse los actos administrativos.

2. De los derechos que se enumeran en el artículo 21 de la Constitución Española, ¿Cuál puede ser objeto de recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional?

- a) El derecho de reunión.
- b) El derecho a la protección a la salud.
- c) El derecho a la propiedad privada.

3. Según la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, son órganos territoriales de la Administración General del Estado:

- a) Las Delegaciones de Gobierno, las Subdelegaciones del Gobierno, Diputaciones Provinciales y los Cabildos o Consejos Insulares.
- b) Las Delegaciones de Gobierno, las Subdelegaciones del Gobierno y los Directores Insulares.
- c) Las Delegaciones de Gobierno, las Subdelegaciones del Gobierno y Diputaciones Insulares.

4. Según el artículo 48 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, son actos anulables:

- a) Los dictados por órgano manifiestamente incompetente por razón de la materia o del territorio
- b) Los actos de la Administración que incurran en cualquier infracción del ordenamiento jurídico, incluso la desviación de poder
- c) Los actos expresos o presuntos contrarios al ordenamiento jurídico por los que se adquieren facultades o derechos cuando se carezca de los requisitos esenciales para su adquisición

5. De acuerdo con el artículo 147 de la Constitución Española, la reforma de los Estatutos se ajustará al procedimiento establecido en los mismos y requerirá, en todo caso:

- a) La aprobación por las Cortes Generales, mediante ley orgánica
- b) La aprobación por la Asamblea Legislativa de la Comunidad Autónoma, mediante ley orgánica
- c) La aprobación por el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma, mediante ley

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL GRUPO PROFESIONAL M2 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

6. Según el artículo 57 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, contra el acuerdo de acumulación de procedimientos:

- a) Procederá interponer recurso potestativo de reposición
- b) Procederá interponer recurso de alzada ante el órgano superior del que dispuso el acuerdo
- c) No procederá recurso alguno

7. Según el artículo 16 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:

- a) Cada Administración dispondrá de un Registro Electrónico General.
- b) El Registro Electrónico General es único para todas las Administraciones Públicas.
- c) Los Organismos públicos vinculados o dependientes de cada Administración estarán obligados a disponer de su propio registro electrónico plenamente interoperable e interconectado con el Registro Electrónico General de la Administración de la que depende.

8. Según el artículo 57 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, la determinación del número, la denominación y el ámbito de competencia respectivo de los Ministerios y las Secretarías de Estado se establecen:

- a) Mediante Ley del Gobierno
- b) Mediante Ley orgánica del Gobierno
- c) Mediante Real Decreto del Presidente del Gobierno

9. Según el artículo 80 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas los informes emitidos a efectos de la resolución del procedimiento serán:

- a) Preceptivos y no vinculantes, salvo disposición expresa en contrario
- b) Preceptivos y vinculantes, salvo disposición expresa en contrario
- c) Facultativos y no vinculantes, salvo disposición expresa en contrario

10. Según el artículo 18 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público se entenderá por contrato mixto aquel que:

- a) Contenga prestaciones correspondientes a otro u otros de distinta clase.
- b) Contenga prestaciones correspondientes a dos o más contratos típicos.
- c) Contenga prestaciones correspondientes a dos o más contratos típicos o especiales.

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL GRUPO PROFESIONAL M2 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

11. Según el artículo 106 de la Ley 9/2017 de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, en los procedimientos de contratación celebrados por las Administraciones Públicas:

- a) No procede la exigencia de garantía definitiva.
- b) No procede la exigencia de garantía provisional, salvo que excepcionalmente se motive por el órgano de contratación.
- c) No procede la exigencia de garantía provisional ni definitiva

12. Según el artículo 15 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público ¿cuál es un derecho individual de los empleados públicos ejercido colectivamente?

- a) Derecho a la libre asociación profesional.
- b) Derecho a la libertad sindical.
- c) Derecho a la formación continua.

13. De acuerdo con el Título IV del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, los órganos de seguimiento y aplicación del Convenio son:

- a) Comisión Negociadora que es el órgano encargado de la negociación y la Comisión Paritaria como máximo órgano de interpretación, vigilancia, seguimiento, estudio y aplicación de lo pactado en el Convenio, durante su vigencia.
- b) Comisión Paritaria para interpretación, vigilancia, seguimiento, estudio y aplicación de lo pactado en el Convenio durante su vigencia y las organizaciones sindicales firmantes del mismo.
- c) Comisión Negociadora, encargada de la negociación y Subcomisiones Paritarias en sus respectivos ámbitos.

14. Según el artículo 57 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los extranjeros, nacionales de los Estados miembros de la Unión Europea:

- a) No pueden acceder a un empleo público en España.
- b) Pueden acceder como personal funcionario a cualquier empleo público.
- c) Pueden acceder a las Administraciones Públicas, como personal laboral, en igualdad de condiciones que los españoles.

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL GRUPO PROFESIONAL M2 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

15. De conformidad con el artículo 28 del Real Decreto 364/1995 por el que se aprueba el Reglamento General de Ingreso del Personal al servicio de la Administración general del Estado y de Provisión de Puestos de Trabajo y Promoción Profesional de los funcionarios Civiles de la Administración General del Estado, la convocatoria de un proceso para cubrir plazas de personal laboral fijo de nuevo ingreso requerirá el previo informe favorable de:

- a) Subsecretaría de Hacienda y Función Pública.
- b) Dirección General de Gobernanza Pública.
- c) Dirección General de la Función Pública.

16. Según el art. 11 del Real Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido del Estatuto de los Trabajadores en el contrato formativo para la obtención de la práctica profesional adecuada al nivel de estudios:

- a) Deberá concertarse dentro de los dos años, o de los cuatro años si se concierta con una persona con discapacidad, siguientes a la terminación de los correspondientes estudios.
- b) Se podrá establecer un periodo de prueba que en ningún caso podrá exceder de dos meses, salvo lo dispuesto en convenio colectivo.
- c) En ningún caso la retribución podrá ser inferior a la retribución mínima establecida para el contrato para la formación en alternancia ni al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo.

17. Conforme a lo establecido en el IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado, el órgano máximo de interpretación, vigilancia, seguimiento, estudio y aplicación de lo pactado en el mismo durante su vigencia es:

- a) La Comisión Paritaria.
- b) La Comisión de Interpretación y Vigilancia.
- c) La Comisión de Seguimiento.

18. De conformidad con el artículo 104 del IV Convenio Único para el Personal Laboral de la Administración General del Estado, el retraso injustificado, negligencia o descuido en el cumplimiento de sus tareas, será una falta:

- a) Grave
- b) Muy grave
- c) Leve

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL GRUPO PROFESIONAL M2 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

19. De acuerdo con lo establecido en el artículo 94 del IV Convenio colectivo único para el personal laboral de la Administración General del Estado y en Real Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores, es una causa de suspensión del contrato de trabajo en la Administración Pública:

- a) El mutuo acuerdo de las partes.
- b) Prestación de servicios de carácter temporal en organismos internacionales o en programas de cooperación internacional.
- c) El despido del trabajador.

20. De acuerdo con lo establecido en el artículo 7 de la Ley 53/1984, de 26 de diciembre, de Incompatibilidades del Personal al Servicio de las Administraciones Públicas, obtenida la compatibilidad, los servicios prestados en el segundo puesto o actividad:

- a) Se computarán a efectos de derechos pasivos, pero no a efectos de trienios.
- b) Se computarán a efectos de derechos pasivos proporcionalmente a su cuantía.
- c) No se computarán a efectos de trienios ni de derechos pasivos.

21. Conforme el artículo 41 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, la clasificación que determina la naturaleza económica de los ingresos, los diferencia en:

- a) Operaciones orgánicas y corrientes
- b) Corrientes, de capital y operaciones financieras.
- c) Operaciones de capital y orgánica

22. Según el artículo 140 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria ¿Cuál es el supremo órgano fiscalizador de las cuentas y de la gestión económica del Estado, así como del sector público?

- a) Tribunal Supremo
- b) Tribunal de Cuentas
- c) Intervención General de la Administración General del Estado

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL GRUPO PROFESIONAL M2 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

23. Según el artículo 35 de la Ley 31/1995 de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, los delegados de prevención son:

- a) Los representantes de los trabajadores con funciones específicas en materia de prevención de riesgos en el trabajo.
- b) Los especialistas encargados de asesorar y dar apoyo en materia de condiciones de trabajo y todo lo referente a la seguridad y salud de los trabajadores de una empresa.
- c) Personas designadas por la empresa, con formación y capacidad adecuada, para vigilar el cumplimiento de las actividades preventivas que así lo requieran.

24. Según el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención, ¿cuáles son las cuatro disciplinas o especialidades que integran la prevención de riesgos laborales?

- a) Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial, Ergonomía y Auditoría Laboral.
- b) Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial, Ergonomía y Psicología aplicada y Medicina en el Trabajo.
- c) Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial, Ergonomía Estructural y Medicina en el Trabajo.

25. El III Plan para la igualdad de género en la Administración General del Estado y en los Organismos Públicos vinculados o dependientes de ella, se articula en:

- a) Seis ejes de actuación donde se desarrollan 68 medidas de carácter transversal.
- b) Cinco ejes de actuación donde se desarrollan 68 medidas de carácter transversal.
- c) Seis ejes de actuación donde se desarrollan 69 medidas de carácter transversal.

26. Conforme al artículo 7 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo, constituye:

- a) Discriminación directa.
- b) Acoso sexual.
- c) Acoso por razón de sexo.

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL GRUPO PROFESIONAL M2 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

27. ¿La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género prevé la excedencia a la funcionaria pública víctima de la violencia de género? Señale la respuesta correcta.

- a) No, es una disposición recogida en el Estatuto Básico del Empleado Público aprobado por el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público.
- b) La funcionaria víctima de violencia de género tendrá derecho a la reducción o a la reordenación de su tiempo de trabajo, a la movilidad geográfica de centro de trabajo y a la excedencia en los términos que se determinen en su legislación específica.
- c) La funcionaria víctima de violencia de género tendrá derecho a la reducción o a la reordenación de su tiempo de trabajo, a la movilidad geográfica de centro de trabajo y a la excedencia en casos excepcionales.

28. ¿Cuál de los siguientes órganos cuenta con un representante en la Comisión de Transparencia y Buen Gobierno?

- a) El Consejo de Estado.
- b) El Ministerio de la Presidencia.
- c) La Agencia Española de Protección de Datos

29. El ámbito subjetivo de aplicación de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, no incluye a:

- a) Las entidades que integran la Administración Local.
- b) Las corporaciones de Derecho Público, en lo relativo a sus actividades sujetas a Derecho Privado.
- c) Las fundaciones del sector público previstas en la legislación en materia de fundaciones.

30. La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible está integrada por:

- a) 17 objetivos de desarrollo sostenible y 168 metas.
- b) 17 objetivos de desarrollo sostenible y 170 metas.
- c) 17 objetivos de desarrollo sostenible y 169 metas.

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL GRUPO PROFESIONAL M2 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

1. El apego es un vínculo que pasa por distintas etapas:

- a) Durante los dos primeros meses de vida, los niños muestran conductas de preferencia hacia los conocidos y rechazo hacia los desconocidos.
- b) Durante los dos primeros meses de vida, discrimina entre unas personas y otras y los niños manifiestan conductas de aceptación hacia las personas conocidas
- c) Durante los dos primeros meses de vida, no hay pruebas de que el niño conozca a las personas como tales

2. Según Piaget, los estadios en el desarrollo del pensamiento son:

- a) El sensoriomotor y el preoperatorio
- b) El oral y el anal
- c) El impulsivo y emocional y el proyectivo

3. La etapa de dos palabras en el desarrollo del lenguaje se produce habitualmente:

- a) Durante el tercer y cuarto año
- b) Entre los 12 y los 18 meses
- c) Entre los 20 y los 24 meses

4. La adquisición del esquema corporal se lleva a cabo por sensibilidad:

- a) Propioceptiva. Se produce a través de las sensaciones recibidas desde los órganos terminales sensitivos situados en los músculos, tendones y articulaciones.
- b) Exteroceptiva. Se produce a través de las impresiones recibidas desde la superficie interna del cuerpo.
- c) Interceptiva. Se produce a través de impresiones cutáneas, visuales, auditivas, gustativas y olfativas

5. Entre los principales hitos evolutivos del desarrollo afectivo podemos señalar:

- a) De los 3 a los 6 meses, son capaces de interpretar adecuadamente las expresiones de los otros.
- b) De los 6 a los 12 meses, aceptan la ausencia de los padres y es cuando se reconocen a sí mismos por primera vez.
- c) De los 2 a los 3 años, van desarrollándose diferentes emociones como rabia, enfado, miedo, tristeza o afecto.

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL GRUPO PROFESIONAL M2 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

6. La teoría del apego tiene su origen en la figura histórica de:

- a) Sigmund Freud
- b) John Bowlby
- c) Erick Erikson

7. C. Bülher establece que las reacciones del niño ante los otros son positivas, estableciendo el siguiente proceso:

- a) 5 meses: el niño integra y comprende las demandas de los otros
- b) 12 meses: crisis de negativismo y reafirmación de su yo
- c) 2 años: simpatía y antipatía hacia personas concretas

8. Según el artículo 16 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, la educación infantil contribuirá a desarrollar en las niñas y niños las capacidades que les permitan:

- a) Relacionarse con los demás en igualdad y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en el uso de la empatía y la resolución pacífica de conflictos, evitando cualquier tipo de violencia
- b) Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas por motivos de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad u otras condiciones.
- c) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma y desarrollar hábitos de lectura.

9. La teoría del aprendizaje significativo fue desarrollada por:

- a) Piaget
- b) Vygotsky
- c) Ausubel

10. Howard Gardner determinó la amplia variedad de inteligencias en los seres humanos y agrupó esta variedad de capacidades, entre otras, en las siguientes inteligencias:

- a) Inteligencia sensorial
- b) Inteligencia corporal-kinética
- c) Inteligencias sensoriomotora

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL GRUPO PROFESIONAL M2 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

11.Cuál es la definición de Educación para la salud según la O.M.S.:

- a) Promover la salud significa, básicamente, capacitar a las personas para que puedan aumentar el control sobre su salud y mejorarla.
- b) La educación para la salud es una ciencia encargada en las actividades y la formación que implica a la salud pública. Tiene como finalidad alcanzar una directiva que optimice las situaciones de salud y vida de la colectividad y las personas.
- c) Cualquier combinación de actividades de información y de educación que lleve a una situación en la que las personas deseen estar sanas, sepan cómo alcanzar la salud, hagan lo que puedan individual y colectivamente para mantenerla y busquen ayuda cuando la necesiten

12. En caso de una parada cardiorrespiratoria en un niño como se debe de comenzar la reanimación cardio pulmonar después de comprobar que está inconsciente y no respira:

- a) Colocarlo en Posición Lateral de Seguridad.
- b) Con 5 insuflaciones de rescate
- c) Con 15 compresiones torácicas.

13. ¿A qué edad podemos introducir en la alimentación infantil la yema de huevo?

- a) Doce meses.
- b) Dieciocho meses.
- c) Ocho meses.

14. Los estilos de enseñanza tienen diferentes clasificaciones según diferentes autores. Señala el autor que se corresponde con su clasificación

- a) Lippit y White: estilo autocrático, democrático y laissez-faire
- b) Anderson: directo e indirecto
- c) Flanders: dominador e integrador

15. Los criterios pedagógicos que deben tenerse en cuenta con respecto a la organización de una escuela infantil, según Gairin Sallan son:

- a) Adaptabilidad, flexibilidad, variabilidad, polivalencia y comunicabilidad
- b) Accesibilidad, plasticidad, coherencia interna, sostenibilidad y comunicabilidad
- c) Comunicabilidad, variabilidad, flexibilidad, plasticidad y sostenibilidad

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL GRUPO PROFESIONAL M2 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

16. ¿Cuáles son las variables que intervienen en el proceso de adquisición del lenguaje?

- a) El nivel de desarrollo físico, motórico, cognitivo y motivacional
- b) El contexto sociocultural, la temprana escolarización y la genética
- c) La maduración neurofisiológica, psíquica y el contexto sociocultural

17. ¿Cuál es el objetivo en cuanto al lenguaje escrito en la Educación Infantil?

- a) Adquisición
- b) Asimilación
- c) Aproximación

18. El teatro en la escuela infantil es:

- a) Una fiesta, un acontecimiento donde las niñas y los niños puedan lucirse y motivarse
- b) Una opción válida para dejar que las niñas y los niños elijan libremente su tendencia comunicativa natural (cognitiva y genética) hacia el rol de actor o espectador
- c) La práctica de actos comunicativos sociales que pasando por el juego de roles llega a la comunicación grupal

19. ¿Cuál es el número recomendado de actividades musicales a realizar diariamente en el aula de Educación Infantil?

- a) 1 ó 2
- b) 3 ó 4
- c) No se deben realizar diariamente

20. ¿El educador, con su valoración explícita ante las obras plásticas de su alumnado puede condicionar su evolución en el aspecto expresivo y afectivo-emocional?

- a) Sí, en todos los casos
- b) Dificilmente en el aspecto expresivo
- c) El docente en su función educativa no manifestará valoraciones explícitas de obras plásticas de su alumnado

21. ¿Qué propuesta educativa propugna una organización del ambiente educativo que tenga en cuenta el hogar materno y da relevancia al material desechable y la jardinería?

- a) La Casa dei Bambini de Maria Montessori.
- b) Escuela Materna de Rosa y Carolina Agazzi.
- c) L'école d'Ermitage de Decroly.

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL GRUPO PROFESIONAL M2 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

22. Se denomina disartria a:

- a) La pérdida o no aparición del habla.
- b) El retraso del habla o un lenguaje anormalmente infantil.
- c) La alteración de la articulación de las palabras.

23. ¿Qué tramo de edades se considera el más favorable para el aprendizaje de la segunda lengua?

- a) Desde el nacimiento hasta la adolescencia.
- b) Desde el nacimiento hasta los 8 años.
- c) Desde los 4 a los 8 años.

24. Señale la respuesta correcta. Romea Castro propone, entre otros, los siguientes criterios para narrar cuentos:

- a) El maestro debe disfrutar y asimilar correctamente el cuento; establecer comparaciones entre los personajes y los niños; empezar y terminar siempre con fórmulas rituales; contestar a las preguntas que surjan.
- b) Sentar a los niños en forma de U, en un ambiente relajado; es preferible que el maestro adapte las canciones y rimas al auditorio y condiciones concretas; no conviene leer el texto, sino aprenderlo bien antes para mirar a los alumnos durante la narración; cuidar la expresión dramática.
- c) El relato debe contarse con sencillez; evitar fórmulas rituales; mantener la atención, procurando que los niños no interrumpen la narración; las canciones deben cantarse siempre igual e invitando a los niños a corearlas.

25. En relación con los criterios de selección de actividades musicales:

- a) Se debe dar la misma importancia a todos los aspectos de la apreciación musical.
- b) El maestro ayudará en la audición de los niños sugiriéndoles argumentos relacionados con la obra musical.
- c) Para niños a partir de 4 años conviene introducir canciones con corcheas y semicorcheas y sostenidos y bemoles.

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL GRUPO PROFESIONAL M2 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

26. Señale la afirmación correcta en relación con el desarrollo gráfico del niño según Lowenfeld:

- a) La etapa del garabateo comprende tres fases: desordenado, controlado y ordenado.
- b) En la etapa preesquemática el niño atiende ya a la apariencia objetiva del modelo.
- c) Hacia los 6 meses de empezar a garabatear existe ya en el niño una coordinación viso-motora y disfruta practicándola.

27. Señale la afirmación correcta en relación con los estudios de la influencia de la imagen en el niño:

- a) Según Deza, las imágenes constituyen modelos de la realidad, parcelas seleccionadas por cada individuo en función de una serie de mecanismos que determinan la forma como percibimos y representamos la realidad.
- b) Bruner considera que la forma que tiene el niño de representar el mundo pasa por tres fases: manipulativa, icónica y simbólica.
- c) El término “escuela paralela” se utiliza para designar el conjunto de influencias que el niño recibe dentro del ámbito escolar a través del mundo de la imagen, en el que los medios audiovisuales tienen un papel cada vez más preponderante.

28. En relación con las consecuencias y posibilidades educativas de la televisión, Sarramona señala que:

- a) Contribuye al aprendizaje del lenguaje oral pero puede causar el empobrecimiento del escrito.
- b) La televisión conforma una pseudorealidad de valores y mensajes más o menos directos que impiden tratarla como un medio adecuado para mostrar al niño aspectos del mundo real.
- c) Puede contribuir al logro de objetivos psicomotrices.

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL GRUPO PROFESIONAL M2 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

29. El RD 1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de educación infantil, señala los siguientes contenidos del bloque “lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y comunicación”:

- a) Iniciación en el uso de instrumentos tecnológicos; acercamiento a producciones audiovisuales y toma de contacto con sus contenidos y estética; aproximación a las posibilidades de los medios audiovisuales como instrumentos de representación de la realidad; toma de conciencia de la necesidad de un uso moderado de los medios audiovisuales y de las tecnologías de la información y la comunicación.
- b) Iniciación en el uso de instrumentos tecnológicos; acercamiento a producciones audiovisuales y toma de contacto con sus contenidos y estética; distinción progresiva entre la realidad y la representación audiovisual; toma de conciencia del potencial de los medios audiovisuales y de las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta del lenguaje.
- c) Iniciación en el uso de instrumentos tecnológicos; acercamiento a producciones audiovisuales y valoración crítica de sus contenidos y estética; distinción progresiva entre la realidad y la representación audiovisual; toma de conciencia de la necesidad de un uso moderado de los medios audiovisuales y de las tecnologías de la información y la comunicación.

30. Los bloques lógicos de Diógenes:

- a) Constan de 48 piezas, organizados respecto a 4 variables y 12 atributos.
- b) Constan de 44 piezas, organizados respecto a 4 variables y 11 atributos.
- c) Su utilización con 22 etiquetas de variables tiene por objeto el desarrollo de la función simbólica.