

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN GRUPO PROFESIONAL M1 SUJETO AL IV CONVENIO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO EN EL MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

GRUPO PROFESIONAL M1

PARTE COMÚN

1) Según el artículo 11 del Real Decreto Legislativo 5/2015, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico, del empleado público, los procedimientos de selección del personal laboral:

- a) Serán libres, al igual que el cese.
- b) Serán públicos, rigiéndose en todo caso por los principios de igualdad y celeridad.
- c) Serán públicos, rigiéndose en todo caso por los principios de igualdad, mérito y capacidad.

2) Según el artículo 23 del Real Decreto Legislativo 5/2015, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, son retribuciones básicas:

- a) El sueldo, los trienios y los complementos personales de cada empleado público.
- b) El sueldo asignado a cada Subgrupo o Grupo de clasificación profesional y los trienios
- c) El sueldo y, en el caso de los funcionarios en prácticas, las pagas extraordinarias.

3) Según el artículo 18 del IV Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado, ¿cuál de los siguientes grupos de trabajo de la Comisión Paritaria tiene carácter permanente?:

- a) Grupo de trabajo de traslados.
- b) Grupo de trabajo de evaluación y creación de puestos.
- c) Grupo de trabajo de revisión de propuestas a la Comisión Ejecutiva de la Interministerial de retribuciones.

4) Según el artículo 17 del IV Convenio único para el personal laboral de la Administración General del Estado, los acuerdos de las Comisiones:

- a) Deberán adoptarse por más del 25% de cada una de las dos representaciones.
- b) Deberán adoptarse por más del 50% de cada una de las dos representaciones.
- c) Deberán adoptarse por unanimidad de cada una de las dos representaciones.

5) Según el artículo 10 del IV Convenio único para el personal laboral de la Administración General del Estado, ¿todos los puestos de trabajo de personal laboral fijo encuadrados tienen asignada especialidad?

- a) Sí, salvo los Grupos M3 y M2
- b) Sí, todos la tienen.
- c) No, depende del Grupo.

6) Según el IV Convenio único para el personal laboral de la Administración General del Estado, la Comisión Negociadora es el órgano encargado de la negociación en el marco del Convenio único, de conformidad con lo dispuesto en el:

- a) Artículo 88 del Estatuto de los Trabajadores
- b) Artículo 88 del IV Convenio único
- c) Artículo 88 del Estatuto Básico del Empleado Público

7) Según el artículo 4 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, la definición de “cualquier característica del trabajo que pueda tener influencia significativa sobre la seguridad y la salud del trabajador” corresponde a:

- a) Condición de trabajo.
- b) Riesgo laboral.
- c) Daños derivados del trabajo.

8) Según el artículo 8 del IV Convenio único, ¿qué titulación es la exigida para el acceso al Grupo profesional E1?

- a) Título de Bachiller o Técnico o equivalentes.
- b) Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o Título Profesional Básico o equivalentes.
- c) Sin titulación prevista en el sistema educativo.

9) Según el artículo 75 del IV Convenio Único, el personal laboral tendrá derecho a disfrutar, en caso de traslado de domicilio habitual, un permiso retribuido de:

- a) Un día por traslado de domicilio habitual dentro de una misma localidad y tres días en distinta localidad.
- b) Dos días cualquiera que sea la localidad de traslado.
- c) Un día por traslado domicilio habitual dentro de una misma localidad y dos días en distinta localidad.

10) Según el art. 2 del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, la discriminación por asociación:

- a) Existe cuando una persona o grupo en que se integra es objeto de un trato discriminatorio debido a su relación con otra por motivo o por razón de discapacidad.
- b) El Real Decreto legislativo 1/2013 sólo define la discriminación directa e indirecta.
- c) Es la situación en la que se encuentra una persona con discapacidad cuando es tratada de manera menos favorable que otra en situación análoga por motivo de o por razón de su discapacidad

11) Conforme al art. 13.1 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombre, en aquellos procedimientos en los que las alegaciones de la parte actora se fundamenten en actuaciones discriminatorias, por razón de sexo, corresponderá probar la ausencia de discriminación:

- a) Al órgano judicial a instancia de parte, siempre que no exista proceso penal.
- b) A la persona demandante, cuando no exista proceso penal.
- c) A la persona demandada cuando no exista proceso penal

12) El eje 4 de actuación del Plan para la igualdad de género en la Administración General del Estado y en los Organismos Públicos vinculados o dependientes de ella actualmente vigente recoge medidas relativas a:

- a) Violencia contra las mujeres
- b) Corresponsabilidad y conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
- c) Condiciones de trabajo y desarrollo profesional

13) Según el art. 14 del Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención, el empresario deberá constituir un servicio de prevención propio cuando:

- a) Se trate de empresas que cuenten con más de 500 trabajadores
- b) Tratándose de empresas de entre 50 y 100 trabajadores, desarrollen una actividad de inmersión bajo el agua.
- c) El empresario siempre debe recurrir a servicios de prevención ajenos.

14) ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde a la Comisión Negociadora establecida por el IV Convenio único para el personal laboral de la Administración General del Estado?:

- a) Es el órgano encargado de la negociación en el marco del Convenio único.
- b) Es el órgano delegado de la Comisión Paritaria, creado en el ámbito de cada Departamento.
- c) Es el órgano máximo de interpretación, vigilancia, seguimiento, estudio y aplicación de lo pactado en el Convenio durante su vigencia.

15) Según el artículo 35 de la Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, ¿Quién representa a los trabajadores con funciones específicas en materia de prevención de riesgos laborales?:

- a) La Junta de Personal y el Comité de Empresa.
- b) Los delegados de prevención.
- c) El coordinador de Salud Laboral.

16) Según el artículo 16 de la Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales:

- a) El empresario deberá realizar una evaluación inicial de los riesgos para la seguridad y salud de los trabajadores. Esta evaluación deberá actualizarse cada 18 meses.
- b) La evaluación de los riesgos será actualizada cuando cambien las condiciones de trabajo.
- c) La evaluación de los riesgos debe garantizar el máximo nivel de protección de los trabajadores, no pudiendo realizarse en ningún caso de forma simplificada.

17) Según el artículo 1 de la Constitución Española de 1978, los valores superiores del ordenamiento jurídico son:

- a) La libertad, la tolerancia, la igualdad.
- b) La tolerancia, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.
- c) La libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.

18) La Constitución Española de 1978 en su artículo 16 garantiza:

- a) El derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen
- b) Nadie podrá ser obligado a declarar sobre su ideología, religión o creencias.
- c) Los españoles tienen derecho a entrar y salir libremente de España, en los términos que la Ley establezca.

19) Según el artículo 20 de la Constitución Española de 1978, se reconocen y protegen los derechos a:

- a) Elegir libremente su residencia y a circular por el territorio nacional para todos los españoles.
- b) La libertad de cátedra
- c) La propiedad privada y a la herencia.

20) Según el artículo 39 de la Constitución Española de 1978, ¿Quiénes aseguran la protección integral de los hijos, iguales éstos ante la ley con independencia de su filiación?

- a) Los poderes públicos.
- b) Los Tribunales.
- c) Los progenitores.

21) Según el artículo 55 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y del artículo 7 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, los Secretarios de Estado:

- a) Forman parte del Gobierno
- b) Son órganos superiores de la Administración General del Estado
- c) Actúan bajo la dirección del Presidente del Gobierno

22) Según el artículo 53 de la Constitución Española, el reconocimiento, el respeto y la protección de los principios rectores de la política social y económica:

- a) Están sujetos a reserva de Ley Orgánica.
- b) Informarán la legislación positiva, la práctica judicial y la actuación de los poderes públicos.
- c) Están protegidos mediante el acceso al recurso de amparo.

23) Según el artículo 59 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público:

- a) Las Subsecretarías, las Secretarías Generales, las Secretarías Generales Técnicas, las Direcciones Generales, las Subdirecciones Generales, y órganos similares a los anteriores se crean, modifican y suprimen por Orden Ministerial.
- b) Las unidades que no tengan la consideración de órganos se crean mediante orden del Ministro correspondiente.
- c) Las Subsecretarías, las Secretarías Generales, las Secretarías Generales Técnicas, las Direcciones Generales, las Subdirecciones Generales, y órganos similares a los anteriores se crean, modifican y suprimen por Real Decreto del Consejo de Ministros

24) Según el artículo 66 de la Ley 40/2015, del Régimen Jurídico del Sector Público, los directores generales:

- a) Habrán de nombrarse, en todo caso, entre funcionarios de carrera, pertenecientes al subgrupo A1.
- b) Pueden no reunir la condición de funcionario de carrera si el Real Decreto de estructura así lo permite, en atención a las características específicas de las funciones de la Dirección General
- c) Son órganos superiores de la AGE.

25) Según el artículo 55 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público, la Administración General del Estado Comprende:

- a) La Organización Central, la Organización Territorial y la Administración General del Estado en el exterior.
- b) La Organización Central, con Ministros y Secretarios de Estado.
- c) La Organización Central, que integra los Ministerios y los servicios comunes y la Administración General del Estado en el exterior.

26) Conforme al art. 26 de la Ley 39/2006 de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia:

- a) La situación de dependencia se clasificará en 5 grados.
- b) La situación de dependencia se clasificará en 4 grados.
- c) La situación de dependencia se clasificará en 3 grados.

27) De acuerdo con lo establecido en el art. 30 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, las tareas de asesoramiento, evaluación, colaboración institucional, elaboración de informes y estudios y propuestas de actuación en materia de violencia de género, corresponderá a:

- a) El Observatorio Estatal de Violencia sobre la Mujer.
- b) Los Juzgados de Violencia sobre la Mujer.
- c) El Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud.

28) La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, al establecer su ámbito de aplicación, en artículo 11, señala:

- a) Que cualquier trato desfavorable a las mujeres relacionados con el embarazo o la maternidad no constituye discriminación por razón de sexo.
- b) Que esta ley será de aplicación a las Administraciones Públicas en el ámbito estatal, de comunidades autónomas y local.
- c) Que los poderes públicos adoptarán medidas específicas en favor de las mujeres para corregir situaciones patentes de desigualdad de hecho respecto de los hombres.

29) Según el artículo 38 de la Ley 19/2013, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, es función del Consejo de Transparencia y Buen Gobierno:

- a) Informar preceptivamente el nombramiento de los miembros del Gobierno.
- b) Informar preceptivamente los proyectos normativos de carácter estatal relacionados con el acceso a la información pública.
- c) Informar preceptivamente el nombramiento de los Altos Cargos de la Administración General del Estado.

30) Según el artículo 40 de la Ley 19/2013, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno:

- a) El Consejo de Transparencia y Buen Gobierno colaborará con los consejos de transparencia autonómicos.
- b) El Consejo de Transparencia y Buen Gobierno elevará anualmente a las Cortes Generales una memoria sobre el desarrollo de sus actividades.
- c) El Presidente del Consejo de Transparencia será nombrado por un periodo de 4 años.

PARTE ESPECÍFICA

- 1) **La Declaración de los Derechos del Niño aprobada por la Organización de las Naciones Unidas, está basada en:**
 - a) La Declaración de Zürich sobre Derechos del Niño de 1926.
 - b) La Declaración de Oslo sobre Derechos del Niño de 1928.
 - c) La Declaración de Ginebra sobre Derechos del Niño de 1924.

- 2) **Uno de estos principios de la Declaración de los Derechos del Niño no figuraba en el texto original y fue incorporado con posterioridad, mediante el denominado "Tercer Protocolo":**
 - a) Los niños física o mentalmente impedidos o con impedimentos sociales, recibirán la educación y cuidado especial que requiera su caso.
 - b) Los niños tienen derecho a recibir amor, afecto y comprensión.
 - c) Los niños tienen derecho a presentar quejas individuales ante el Comité de Derechos del Niño.

- 3) **¿Cuántos "Protocolos facultativos" tiene la Convención sobre los Derechos del Niño?:**
 - a) Tres.
 - b) Cinco.
 - c) Siete.

- 4) **La última Ley Orgánica aprobada en España por las Cortes Generales y que hace referencia a "la protección a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia", es la:**
 - a) Ley Orgánica 6/2020, de 12 de julio.
 - b) Ley Orgánica 10/2021, de 24 de septiembre.
 - c) Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio.

- 5) **La principal normativa española que regula la protección jurídica del menor y modifica parcialmente el Código Civil y la Ley de Enjuiciamiento Civil, es:**
 - a) Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero.
 - b) Decreto Legislativo 2/2009, de 25 mayo.
 - c) Real Decreto 3/2005, de 18 junio.

- 6) **El Convenio Internacional relativo a la Protección del Niño y la Cooperación en materia de Adopción Internacional es el:**
 - a) Convenio de Ginebra de 20 de septiembre de 1995.
 - b) Convenio de la Haya de 29 de mayo de 1993.
 - c) Convenio de París de 15 de febrero de 2001.

- 7) Una de las principales normativas europeas en materia de Derechos del Niño es:**
- a) La Carta Europea de los Derechos del Niño, aprobada por el Parlamento Europeo el día 21 de septiembre de 1992.
 - b) La Carta Europea sobre Protección a la Infancia, aprobada por el Parlamento Europeo el día 13 de febrero de 1995.
 - c) La Carta Europea sobre Derechos del Niño, aprobada por el Parlamento Europeo el día 24 de mayo de 1997.
- 8) Cuando y en qué ciudad se fundó UNICEF:**
- a) El 20 de marzo de 1952, en Ginebra.
 - b) El 11 de diciembre de 1946, en Nueva York.
 - c) El 7 de junio de 1948, en París.
- 9) El Real Decreto que regula las enseñanzas mínimas del título de Técnico Superior en Educación Infantil, en su Anexo I establece los diferentes Módulos Profesionales. Indica de cuantos se compone:**
- a) Trece módulos.
 - b) Quince módulos.
 - c) Once módulos.
- 10) La normativa que regula en la Comunidad Autónoma de Galicia el currículo de la educación infantil, es:**
- a) Decreto 86/2008, de 15 de junio.
 - b) Decreto 64/2008, de 7 de mayo.
 - c) Decreto 330/2009, de 4 de junio.
- 11) El Decreto que regula en la CAM el Plan de Estudios de la especialidad de Técnico Superior en Ed. Infantil, ha sido modificado parcialmente por otro Decreto posterior, el cual afecta al Módulo Profesional de:**
- a) Didáctica de la Educación Infantil
 - b) Formación y Orientación Laboral
 - c) Inglés y Didáctica del Inglés.
- 12) Las áreas del segundo ciclo de Educación Infantil son las siguientes:**
- a) Conocimiento de sí mismo y Lenguaje; Conocimiento del entorno; Autonomía y comunicación.
 - b) Conocimiento de sí mismo y autonomía personal; Adquisición de hábitos de vida saludables; Lenguajes.
 - c) Conocimiento de sí mismo y autonomía personal; Conocimiento del entorno; Lenguajes: Comunicación y representación.

13) La denominada “Propuesta Pedagógica” en una Escuela de Educación Infantil y conforme al Decreto 17/2008, de 6 de marzo de la CAM, incluirá:

- a) La coordinación del personal docente y las tutorías mensuales con las familias.
- b) La planificación del currículo y de los espacios, así como la organización del ocio.
- c) La concreción del currículo en unidades de programación integradoras para cada curso, las medidas de atención individualizada y de atención a la diversidad, entre otros

14) ¿Qué se entiende por “atención a la diversidad”?

- a) Toda actuación educativa dirigida a dar respuesta a condiciones de discapacidad física, psíquica o sensorial del alumnado.
- b) Toda actuación educativa dirigida a dar respuesta a las distintas capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, motivaciones, situaciones sociales y de salud del alumnado.
- c) Toda actuación educativa dirigida a dar respuesta a la diversidad cultural, idiomática o racial del alumnado.

15) Conforme al documento EAPIE (Educación y atención a la Primera Infancia en Europa) publicado en enero del 2009 por la EACEA (Agencia Ejecutiva de Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural), en casi todos los países europeos -excepto Bélgica, Estonia, España y Rumanía:

- a) El personal de los centros de Educación y atención a la Primera Infancia que realiza tareas educativas, es personal titulado, mientras que el resto de tareas (cambio pañales, alimentación, sueño etc) son realizadas por personal no titulado o con titulación inferior.
- b) Tanto las tareas educativas como el resto de tareas (cambio pañales, alimentación, sueño etc) son realizadas por personal titulado.
- c) Tanto las tareas educativas como el resto de tareas (cambio pañales, alimentación, sueño etc) son realizadas por personal no titulado o con titulación inferior.

16) Conforme al Decreto que regula en la Comunidad de Madrid los requisitos mínimos de los centros que imparten el primer ciclo, las ratios de niños por unidad escolar para menores de un año, de uno a dos y de dos a tres años respectivamente, son:

- a) 6, 10 y 20 niños.
- b) 8, 12 y 20 niños.
- c) 8, 14 y 20 niños

17) Para que se produzca en el niño un proceso de aprendizaje significativo, será necesario:

- a) Afianzar lo adquirido mediante repetición, teniendo en cuenta sus intereses.
- b) Un período de reflexión individual tras cada intervención del educador.
- c) Que esté motivado y para ello habrá que tener en cuenta sus motivaciones e intereses.

- 18) Por “Pedagogía Inversa”, como nuevo método de aprendizaje se entiende:**
- Aquel en el que el alumno formula previamente cuestiones y le resuelve dudas el educador, para posteriormente realizar los deberes en casa.
 - Aquel en el que el alumno revisa en casa los contenidos teóricos y en clase resuelve dudas y trabaja los conceptos y los deberes.
 - Aquel en el que el alumno es quien propone los temas a desarrollar y el educador es quien los desarrolla y distribuye las tareas para casa.
- 19) El modelo de centros de educación infantil de “gestión pública indirecta”, se caracteriza por:**
- Ser centros de titularidad pública y gestionados por profesionales contratados por la Administración titular.
 - Ser centros cuyo funcionamiento está regulado por concurso de gestión de servicios públicos y la contratación de personal se realiza a través de la oferta pública de empleo.
 - Ser centros cuyo funcionamiento se regula mediante concurso de gestión de servicios públicos y se ubican en edificios de titularidad y propiedad de la Administración.
- 20) Las denominadas “Casas de Niños” en la Comunidad de Madrid se caracterizan por:**
- Ser un servicio público gratuito para niños de 0 a 2 años, ubicarse tanto en entornos urbanos como rurales y estar financiadas conjuntamente por los Ayuntamientos y la Comunidad de Madrid.
 - Ser un servicio público gratuito para niños de 0 a 4 años, ubicarse en entornos socialmente marginales y estar financiadas exclusivamente por el Ministerio de Educación y la Comunidad de Madrid.
 - Ser un servicio público gratuito para niños de 0 a 4 años, ubicarse en entornos rurales con carencias de infraestructuras y estar financiadas conjuntamente por el Ministerio de Educación, la Comunidad de Madrid y los Ayuntamientos.
- 21) La organización del tiempo en la escuela infantil se caracteriza por:**
- Ser programada de forma rígida y dirigida.
 - Ser lo suficientemente espontánea como para no adecuarse a los ritmos y necesidades del niño.
 - Ser lo suficientemente flexible como para permitir la actividad espontánea del niño.
- 22) ¿Qué reflejo consiste en reaccionar como si se espantara, extendiendo los brazos, las piernas y llevándolos hacia la línea media, si se deja caer al niño bruscamente?**
- Reflejo de búsqueda
 - Reflejo de sujeción
 - Reflejo de moro

23) ¿Si un bebé obtiene en el test de Apgar una puntuación de 7, significa que:

- a) Hay dificultad moderada.
- b) No hay dificultad.
- c) Hay dificultad grave.

24) En la Educación Infantil, los hábitos:

- a) Son innatos.
- b) Se adquieren.
- c) Se imitan.

25) Según el Decreto 17/2008, de 6 de marzo, por el que se desarrollan para la Comunidad de Madrid las enseñanzas de la Educación Infantil, uno de los objetivos es:

- a) Adquirir y mantener hábitos básicos relacionados con la higiene, la salud, la alimentación y la seguridad.
- b) Observar y desarrollar hábitos básicos relacionados con la autonomía, la salud, la alimentación y el sueño.
- c) Adquirir y desarrollar hábitos básicos relacionados con la autonomía, la salud, la alimentación y la relación social.

26) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones, con respecto a la conquista de la autonomía, es INCORRECTA?

- a) Implica el dominio progresivo del propio cuerpo, con el conocimiento de sus posibilidades y limitaciones.
- b) Supone la planificación y secuenciación de la acción del otro, resolviendo tareas y problemas cotidianos con una gran dependencia del adulto.
- c) En la construcción de la autonomía van a tener un papel muy significativo los dos entornos más próximos al niño: familia y escuela.

27) En la lactancia natural, el primer tipo de leche que aparece es:

- a) De transición.
- b) Definitiva.
- c) Calostro.

28) Los recién nacidos deben alimentarse succionando el pecho:

- a) A demanda.
- b) Cada dos horas.
- c) Cada tres horas.

29) Las necesidades nutricionales del niño aumentan y es necesario sustituir en la lactancia artificial la fórmula de inicio por la de continuación, a partir de los:

- a) Seis meses.
- b) Tres meses.
- c) Diez meses.

30) Los reflejos del niño que aseguran la lactancia natural son:

- a) Reflejos de moro, succión y sujeción.
- b) Reflejos de búsqueda u hociqueo, succión y deglución.
- c) Reflejos de moro, búsqueda y hociqueo y succión.

31) Señale la afirmación INCORRECTA. La incorporación de nuevos alimentos a los niños debe ser secuencial y progresiva, a fin de:

- a) Detectar posibles alergias e intolerancias.
- b) Dar tiempo al niño a acostumbrarse a varios sabores.
- c) Dar opción al niño a comer lo que quiera cuando así lo desee.

32) En relación a la enfermedad celíaca, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es INCORRECTA?:

- a) Está producida por la intolerancia al gluten.
- b) Se produce atrofia de las vellosidades del intestino delgado.
- c) La dieta libre de gluten debe ser temporal, sólo hasta que desaparezcan los síntomas.

33) La alergia alimentaria se produce cuando:

- a) El cuerpo no puede digerir un alimento o grupo de alimentos.
- b) La ingesta del alimento desencadena una reacción del sistema inmunológico.
- c) El cuerpo no puede digerir correctamente un aumento de un alimento o uno de sus componentes.

34) ¿Cuándo se considera que un niño tiene obesidad?:

- a) Cuando su peso sobrepasa el 20% de su peso ideal.
- b) Cuando su peso sobrepasa su peso ideal.
- c) Cuando su peso sobrepasa el 5% de su peso ideal.

35) Sólo una de estas afirmaciones es CORRECTA, respecto al espectro autista:

- a) Es un trastorno heterogéneo del neurodesarrollo con grados y manifestaciones muy variables que tienen causas tanto genéticas como ambientales.
- b) Durante el primer año de vida es muy fácil identificar los síntomas, por lo que existen muchos diagnósticos en niños menores de 12 meses.
- c) Los síntomas del autismo se manifiestan por igual en todas las personas con trastorno del espectro autista, sin existir grandes diferencias entre ellos.

36) Entre las principales técnicas de modificación de conducta derivadas del enfoque operante, se encuentran:

- a) Extinción, castigo, reforzamiento y economía de fichas.
- b) Extinción, reforzamiento, modelado y entrenamiento en habilidades sociales.
- c) Castigo, reforzamiento, terapia racional-emotiva de Ellis y terapia cognitiva de Beck.

- 37) “Cuando una música desagradable para el individuo, deja de oírla en el mismo momento en que emite la respuesta que queremos fortalecer” es un ejemplo de:**
- a) Reforzador positivo.
 - b) Reforzador negativo.
 - c) Castigo.
- 38) Entre las principales características del juego, se encuentra la siguiente:**
- a) Requiere la participación de varias personas.
 - b) Es una experiencia que proporciona libertad.
 - c) Debe ser dirigido.
- 39) El juego infantil durante los cuatro primeros meses de vida se caracteriza porque:**
- a) Es principalmente espontáneo.
 - b) Juega más con los adultos que en solitario.
 - c) El interés se centra en los objetos.
- 40) Según J. Piaget, ¿qué tipo de juego aparece en torno a los dos años de edad y se prolonga hasta los siete años?:**
- a) Juego simbólico.
 - b) Juego funcional.
 - c) Juego de reglas.
- 41) ¿Qué autor considera que el juego es la expresión de los deseos inconscientes y que se relaciona con las experiencias reales que al niño le han resultado desagradables?:**
- a) Spencer.
 - b) Vygotsky.
 - c) Freud.
- 42) ¿Qué tipo de juego implica aprender a ganar y a perder?**
- a) Competitivo.
 - b) Cooperativo.
 - c) Paralelo.
- 43) En el cesto de los tesoros, los objetos:**
- a) Deben renovarse periódicamente y reunir unas mínimas condiciones de seguridad e higiene.
 - b) Deben mantenerse siempre los mismos para fomentar la memoria en el niño y ser seguros.
 - c) Deben ser juguetes conocidos ya por el bebé introducidos en una cesta alta.
- 44) La comunicación humana viene determinada por una serie de factores que intervienen en todo proceso comunicativo, siendo algunos de ellos los siguientes. Indique la respuesta correcta:**
- a) Emisor, receptor, tipo de lenguaje utilizado, mensaje, barreras como el ruido.
 - b) Emisor, receptor, código empleado, tipo de mensajes, silencios e interferencias externas.
 - c) Emisor, receptor, código empleado, canal utilizado, mensaje, contexto o situación comunicativa.

45) La actividad manipulativa, y, por lo tanto, los juegos de manipulación, favorecen el desarrollo:

- a) Cognitivo.
- b) Social.
- c) Afectivo.

46) Los juegos de rol y dramáticos los podemos agrupar en:

- a) Juegos afectivos.
- b) Juegos psicomotores.
- c) Juegos cognitivos.

47) Con respecto a la selección de recursos materiales y entendiendo que deben estar al servicio del proyecto educativo, señala uno de sus criterios:

- a) La coherencia entre el modelo didáctico y sus elementos, el tipo de recurso y el fin de dicho recurso.
- b) Un espacio sano y seguro que promueve hábitos de higiene y salud y evita peligros.
- c) Se tendrá en cuenta la diversidad de las personas que utilizan el espacio, respetando las diferencias individuales.

48) El concepto de “observación”, conforme a los postulados de Piaget y Vygotsky, significa:

- a) Técnicas de registro pedagógico objetivas.
- b) Mirar y ver con atención los hechos que suceden.
- c) Practicar o tener un contacto directo con las cosas.

49) Aunque la mayoría de los materiales del aula cumplen múltiples funciones y pueden servir para clasificar, numerar, secuenciar, etc., marca el bloque de materiales más apropiado para el desarrollo del lenguaje:

- a) Espejos, balones de tamaños, cuerdas, aros, etc.
- b) Láminas, murales, libros de imágenes, fotografías, títeres, cuentos.
- c) Coches, muñecas, garajes, utensilios de cocina, disfraces, etc.

50) Señale la respuesta correcta con respecto a los pasos o secuencias que sigue el niño para el desarrollo lingüístico:

- a) 1. Incremento del vocabulario; 2. Comprensión auditiva; 3. Correcta pronunciación.
- b) 1. Correcta pronunciación; 2. Incremento del vocabulario; 3. Comprensión auditiva.
- c) 1. Comprensión auditiva; 2. Correcta pronunciación; 3. Incremento del vocabulario

51) ¿Cuál de las siguientes actividades formarían parte de actividades lúdicas?

- a) Talleres creativos-manipulativos, pulseras con hilos de colores, máscaras de escayola, creación de pelotas y malabares.
- b) Puzles.
- c) Lotos

52) Durante el desarrollo de la expresión a lo largo de la etapa infantil se adquiere casi por completo la función lingüística pasando de emisiones sonoras al lenguaje articulado. En el desarrollo de la expresión se diferencian dos periodos importantes, señale los correctos:

- a) Organización fonética y período primitivo.
- b) Lenguaje imitativo y organización semántica.
- c) Período Pre-lingüístico y período Lingüístico.

53) Desde el punto de vista del desarrollo morfosintáctico del desarrollo del lenguaje, señale la afirmación correcta:

- a) De los 18 a los 24 meses aparecen las primeras combinaciones de dos palabras, sustantivos, verbos y adjetivos.
- b) De los 18 a los 24 meses una palabra frase no sólo sirve para designar por nombre una cosa o persona, sino para expresar en una sola palabra una frase completa.
- c) De los 18 a los 24 meses, el niño consigue una estructura básica de la frase, sujeto-verbo-objeto.

54) Señale la respuesta correcta sobre el sonido:

- a) Las cualidades básicas de los sonidos son la altura, el tiempo, el timbre y el tono.
- b) La distancia entre dos sonidos se denomina intervalo.
- c) Se denomina armonía a la serie de sonidos sucesivos pertenecientes a la misma escala musical.

55) Aunque en educación infantil todos los aprendizajes están globalizados, señale cuáles de estas estrategias a nivel fónico para el desarrollo del lenguaje oral son las correctas:

- a) Producir sonidos y que el niño, con los ojos tapados, identifique de dónde proceden.
- b) Exposición clara y organizada de las ideas.
- c) Expresión oral utilizando oraciones de distinto tipo.

56) ¿Cuál de estas características NO corresponde con las características propiamente dichas de la literatura infantil:

- a) Dirigidas del público infantil.
- b) Deben resultar bonitos y atractivos en el lenguaje, en las ilustraciones y en el soporte.
- c) Escuchar al otro, descubrir lo que piensa y siente.

57) Teniendo en cuenta el desarrollo del niño y la literatura infantil:

- a) Desde los 6 a los 18 meses es capaz de observar ilustraciones grandes y de colores llamativos.
- b) Desde los 6 a los 18 meses es capaz de distinguir medida, colores, formas.
- c) Desde los 6 a los 18 meses podrá fijarse en figuras pequeñas y en secuencias de acciones.

58) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?

- a) La mirada es una forma básica de comunicación entre madre-niño.
- b) La mirada no es más que una descarga involuntaria.
- c) La mirada carece de valor comunicativo.

59) Uno de los elementos básicos del lenguaje plástico en la etapa infantil es el color, señale la respuesta correcta:

- a) En la subetapa del garabato con nombre, el niño SI emplea el color de forma intencional.
- b) En la subetapa del garabato con nombre, el niño NO emplea el color de forma intencional.
- c) En la etapa preesquemática el niño todavía no eligen los colores de forma diferencial.

60) En relación con el lenguaje artístico, la intervención educativa tendrá como objetivo el desarrollo de las siguientes capacidades:

- a) Hacer interiorizar a los niños el tiempo mediante rutinas diarias del aula y del día.
- b) Favorecer el concepto de cantidad.
- c) Expresar con corrección emociones, sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación.

61) Cuando nos referimos al desarrollo sensorial del niño, marque la afirmación correcta:

- a) Las capacidades sensoriales son las primeras funciones que se desarrollan en el niño, ya que son la base del desarrollo perceptivo y cognitivo.
- b) El lenguaje es determinante en el desarrollo del niño, le proporciona conocimiento sobre su entorno.
- c) La información que el niño tiene de su entorno no procede de las aportaciones provenientes de los órganos sensoriales.

62) El recién nacido, ve con poca agudeza visual. ¿A qué edad alcanza una visión casi comparable a la del adulto?

- a) Hacia el octavo o noveno mes.
- b) Hacia el segundo o tercer mes.
- c) Hacia el cuarto o quinto mes.

63) El recién nacido es muy sensible a la intensidad de los sonidos.

- a) Por ello se sobresalta ante ruidos fuertes.
- b) Por ello localiza la fuente sonora.
- c) Por ello vuelve la cabeza hacia la fuente sonora.

64) Señale la variable que corresponde a la evolución del desarrollo motor:

- a) La estimulación, el ánimo y las oportunidades para el movimiento son esenciales.
- b) Los niños prematuros no suelen tener retraso en el desarrollo motor.
- c) La sobreprotección favorece el desarrollo en las habilidades motoras.

65) Señale uno de los principales actos motores del desarrollo motor:

- a) La observación.
- b) Los automatismos.
- c) La experimentación.

66) Según la Teoría Triárquica de la Inteligencia de Robert J. Sternberg (1985), se establecen 3 categorías para describir la inteligencia. ¿Cuál de ellas corresponde a la inteligencia componencial-analítica?:

- a) Habilidad fundada en la experiencia para seleccionar, codificar, combinar y comparar la información.
- b) Habilidad para adquirir y almacenar información.
- c) La relacionada con la conducta adaptativa al mundo real.

67) Según Vygotsky, el desarrollo del niño no transcurre de forma regular, unos periodos son de cambio lento y gradual y otros se producen a saltos, es decir rápidamente, a estos periodos les llama "crisis de desarrollo". ¿Qué crisis de desarrollo corresponde a la edad de 1 a 3 años?:

- a) Desarrollo del lenguaje, se produce porque el niño perfecciona su comprensión de sí mismo y desarrolla su propio lenguaje.
- b) Aparecen los reflejos incondicionales.
- c) Capacidad ilimitada para asimilar nuevas experiencias y adquirir las formas de comportamiento que caracterizan al ser humano.

68) En el caso de una caída y un golpe en la pierna de un niño, se debe:

- a) Aplicar compresas de agua templada y en caso de dolor, aplicar una crema antiinflamatoria.
- b) Aplicar frío local, sin contacto directo con la piel, con compresas de agua fría o bolsa de hielo, envuelta en una toalla.
- c) Aplicar hielo directamente en la zona afectada y evitar mover al accidentado.

69) Cuando un niño sufre una hemorragia nasal, se debe actuar del siguiente modo. Indique la respuesta correcta:

- a) Echarle hacia atrás la cabeza, manteniendo la fosa nasal comprimida durante 2/3 minutos. Si no cesa de sangrar, le recostaremos e introduciremos una gasa con alcohol, dejando una parte fuera para su posterior extracción.
- b) Aplicarle compresas frías, al tiempo que le bajamos la cabeza y comprimimos la fosa nasal durante 5/10 minutos. Si no cesa de sangrar, le recostamos de lado e introducimos una gasa con agua oxigenada, dejando una parte fuera.
- c) Mantener la cabeza derecha y comprimir la fosa nasal con compresas frías durante 10 minutos. Si no cesa el sangrado, introducir una gasa doblada con agua oxigenada, dejando una parte fuera para su posterior extracción.

70) El sistema de educación mediante el denominado "juego heurístico" fue originado por:

- a) Karl Gross
- b) Edouard Claparede
- c) Elinor Goldschmied

71) Indica qué autor defiende la teoría del juego como “anticipación funcional”, en la que es un ejercicio preparatorio necesario para la maduración en su etapa adulta:

- a) Karl Gross
- b) Lev Vygotsky
- c) Stanley Hall

72) El origen de la “metodología por rincones”, proviene de la influencia de diversos autores entre los que destacan:

- a) Freinet, John Locke y hermanas Agazzi.
- b) Maria Montessori, John Dewey y Lorenza Colzato.
- c) Froebel, hermanas Agazzi y María Montessori.

73) Si Usted está en un aula con un grupo de bebés de 8 meses, indique qué tipo de materiales de juego son más adecuados. Señale la respuesta correcta:

- a) Ceras, gomas, muñecos goma espuma, telas, cuentos blandos, sonajeros.
- b) Colchonetas, mantas de actividades, plastilina, construcciones de madera.
- c) Cuentos de tapas duras, telas, construcciones de plástico, colchonetas, sonajeros.

74) La normativa que regula en la CAM la realización de actividades extraescolares es la siguiente. Indique la respuesta correcta:

- a) Orden 1688/2011, de 29 de abril de la Consejería de Educación.
- b) Orden 1806/2013, de 15 de marzo de la Consejería de Educación.
- c) Real Decreto 1628/2010, de 20 de octubre de la Consejería de Educación.

75) Indique la respuesta correcta en relación a las tres variables fundamentales que intervienen en el proceso de adquisición del lenguaje:

- a) Maduración psíquica, maduración aparato fonatorio y maduración motórica.
- b) Maduración neurofisiológica, maduración motórica y estimulación verbal.
- c) Maduración neurofisiológica, maduración psíquica y contexto sociocultural.

76) Entre las diversas capacidades que favorecen la adquisición del lenguaje lógico-matemático, tenemos las tres siguientes. Indique la respuesta correcta:

- a) Observación, imaginación e intuición.
- b) Razonamiento lógico, imaginación y clasificaciones.
- c) Seriaciones, actividades espaciales y la observación.

77) Dentro de la teoría sobre el “esquema corporal” de Henri Wallon, existen dos elementos primordiales que permiten el cambio de las reacciones puramente fisiológicas (respuestas reflejas) al mundo exterior y a los modos de expresión y los gestos del niño, lo que le permite pasar de ser biológico a ser social. Indique la respuesta correcta:

- a) La adquisición del esquema sensoriomotor y la imitación.
- b) La emoción y la adquisición de la propia identidad.
- c) La emoción y la imitación.

78) A nivel del desarrollo cognitivo, Piaget distingue varias fases dentro del denominado período sensoriomotor. Indique a qué meses de edad corresponde la fase de las denominadas “reacciones circulares secundarias”:

- a) De 1 a 4 meses
- b) De 4 a 8 meses
- c) De 12 a 18 meses

79) Entre las características del desarrollo psicomotor de un bebé de 10 meses, en general, destacan las siguientes. Marque la respuesta correcta:

- a) Puede mantenerse de pie con apoyo; utiliza la pinza pulgar-índice; conoce el significado de muchas palabras y de nombres de la familia; comienza a obedecer órdenes muy sencillas; puede sostener con las dos manos diferentes objetos pequeños y golpearlos entre sí; es capaz de buscar un objeto que ha visto esconder bajo una sábana. Puede gatear.
- b) Puede mantenerse de pie con apoyo; es capaz de agarrar cubos y construir una torre de varios cubos; conoce el significado de varias palabras y puede decir “papá o mamá”; puede subir escalones gateando; comienza a andar. Obedece órdenes sencillas; llora si le dejan con un extraño. Pasa páginas de un cuento duro.
- c) Puede comenzar a gatear; se mantiene sentado, pero necesitando apoyo; agarra objetos con las dos manos y los lanza; comienza a repetir alguna sílaba y palabras sueltas; llora si la madre se separa de su lado; obedece órdenes muy sencillas; juega a llenar y vaciar cubos y objetos de una cesta.

80) ¿A qué edad aproximadamente comienzan los bebés a adquirir el control y el equilibrio de la cabeza, cuello y el torso y pueden sostener la cabeza levantada por períodos breves?:

- a) Hacia los 2 meses
- b) Hacia los 4 meses.
- c) Hacia los 6 meses.