

PROCESO SELECTIVO PARA EL INGRESO COMO PERSONAL LABORAL FIJO CON LA CATEGORÍA DE TÉCNICO SUPERIOR DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

INSTRUCCIONES

- 1.- No abra este cuestionario hasta que se le indique
- 2.- Si encuentra dificultad en alguna de las preguntas NO SE DETENGA Y CONTINUE contestando las restantes
- 3.- Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor y contienen una sola respuesta correcta
- 4.- Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de 90 MINUTOS
- 5.- Marque las respuestas con bolígrafo azul o negro y compruebe siempre que la marca que va a señalar en la hoja de examen corresponde al número de la pregunta del cuestionario
- 6.- En la hoja de examen no deberá anotar ninguna otra marca o señal distinta de las necesarias para contestar el ejercicio
- 7.- Las respuestas deberán ser marcadas en la hoja de examen teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia hoja de examen
- 8.- Las contestaciones erróneas no serán penalizadas
- 9.- No serán valoradas las preguntas no contestadas y aquellas en las que las marcas o correcciones efectuadas ofrezcan la conclusión de que no hay opción de respuesta válida de acuerdo con las instrucciones facilitadas en la hoja de examen
- 10.- NO SEPARE EL EJEMPLAR PARA EL INTERESADO DE LA HOJA DE EXAMEN. EL EJEMPLAR PARA EL INTERESADO LE SERÁ ENTREGADO POR EL RESPONSABLE UNA VEZ FINALICE EL EJERCICIO.

PROCESO SELECTIVO PARA EL INGRESO COMO PERSONAL LABORAL FIJO CON LA CATEGORÍA DE TÉCNICO SUPERIOR DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

CUESTIONARIO PARTE COMÚN

1. Según el artículo 1.1. de la Constitución Española, España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico:

- a) El derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran.
- b) La solidaridad de las diferentes regiones que integran la Nación española.
- c) La libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.

2. Según el artículo 14 de la Constitución Española, los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de:

- a) Nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- b) Participación en reuniones pacíficas sin autorización.
- c) Desconocimiento de la lengua oficial de su comunidad autónoma de residencia.

3. Según el artículo 2 de la Constitución Española, la soberanía nacional:

- a) Reside en el Congreso de los Diputados.
- b) Reside en el pueblo español.
- c) Reside en el Gobierno.

4. Según el artículo 3 del III Convenio Único para el personal laboral de la AGE, ¿qué es la CIVEA?:

- a) La Comisión que vela por el desarrollo y cumplimiento de la legislación para la igualdad y por evitar la discriminación.
- b) La Comisión de Interpretación, Vigilancia, Estudio y Aplicación del Convenio Colectivo único para el personal laboral de la AGE.
- c) La Comisión departamental de Vigilancia de la AGE en el cumplimiento del Convenio para el personal laboral.

5. Según el artículo 5 del III Convenio Único para el personal laboral de la AGE, la Comisión para la Igualdad de la CIVEA podrá:

- a) Velar por el cumplimiento del calendario laboral.
- b) Emitir informes acerca de las cuestiones que pudieran suscitarse con relación a los distintos procedimientos de gestión y aplicación del Convenio que afecten a sus competencias.
- c) Encargarse de la uniformidad de los trabajadores en función del trabajo a desempeñar.

6. Según el artículo 5 de la Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, la elaboración de la política preventiva se llevará a cabo:

- a) Con la participación de los empresarios y de los trabajadores a través de sus organizaciones empresariales y sindicales más representativas.
- b) Por la Inspección de Trabajo y Seguridad Social.
- c) Por las organizaciones empresariales y sindicales más representativas.

7. Según el artículo 31 de la Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, ¿qué es el Servicio de Prevención?:

- a) El órgano al que corresponde la función de vigilancia y control de la normativa sobre prevención de riesgos laborales.
- b) El conjunto de medios humanos y materiales necesarios para realizar las actividades preventivas a fin de garantizar la adecuada protección de la seguridad y la salud de los trabajadores.
- c) El servicio médico contratado por el Ministerio para la realización de los reconocimientos médicos del personal.

8. De acuerdo con el artículo 8 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, el personal laboral se clasifica en:

- a) Fijo, por tiempo indefinido o temporal.
- b) Fijo, indefinido no fijo o eventual.
- c) Fijo o eventual.

9. Según el artículo 33 de la Ley 19/2013, de transparencia, acceso a la información y buen gobierno, el Consejo de Transparencia y Buen gobierno está adscrito:

- a) Al Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.
- b) Al Ministerio de Defensa.
- c) Al Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.

- 10. De acuerdo con el artículo 6 de la Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación comparable, se considera:**
- a) Discriminación indirecta.
 - b) Discriminación directa.
 - c) Acoso.
- 11. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, establece en su disposición adicional primera:**
- a) Se entenderá por composición equilibrada la presencia de hombres y mujeres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo no superen el 70%.
 - b) Se entenderá por composición equilibrada la presencia de hombres y mujeres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo no superen el 55%.
 - c) Se entenderá por composición equilibrada la presencia de hombres y mujeres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo no superen el 60%.
- 12. Cuál de los derechos citados a continuación se incluye en la Sección 1ª, De los Derechos fundamentales y de las Libertades públicas, del Capítulo II, Derechos y libertades, del Título I de la Constitución Española**
- a) Derecho a la propiedad privada.
 - b) Derecho a la vida y a la integridad física y moral.
 - c) Derecho a disfrutar de un medio ambiente adecuado para el desarrollo de la persona.
- 13. El artículo 53 de la Constitución Española establece que los derechos y libertades reconocidos en uno de los capítulos que integran el Título I, vinculan a todos los poderes públicos y que sólo por ley podrá regularse su ejercicio. ¿A qué Capítulo se refiere?**
- a) Al Capítulo I, de los españoles y los extranjeros.
 - b) Al Capítulo II, derechos y libertades.
 - c) Al Capítulo III, de los principios rectores de la política social y económica.

14. Según el artículo 55 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público, ¿Cuál de los siguientes órganos es un órgano superior en la organización central de la Administración General del Estado?

- a) Los Secretarios de Estado.
- b) Los Subdirectores Generales.
- c) Los Directores Generales.

15. El artículo 63 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público establece que los Subsecretarios:

- a) Ostentan la representación ordinaria del Ministerio, dirigen los servicios comunes y ejercen las competencias correspondientes a dichos servicios comunes.
- b) Ejercen las competencias relativas a producción normativa, asistencia jurídica y publicaciones.
- c) Dirigen y supervisan la Administración General del Estado en el territorio de las respectivas Comunidades Autónomas.

16. Indique cuál de las circunstancias que se indican a continuación provoca la pérdida de la condición de funcionario de carrera, según el Real Decreto Legislativo 5/2015, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Superación de un proceso selectivo.
- b) Renuncia voluntaria a la condición de funcionario.
- c) Obligatoriamente al cumplir los 65 años de edad.

17. ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde al personal laboral como empleado público, según el artículo 11 del Real Decreto Legislativo 5/2015, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Es el que en virtud de nombramiento y con carácter no permanente, sólo realiza funciones calificadas de asesoramiento.
- b) Es el que en virtud de relación estatutaria está vinculado a una Administración Pública para el desempeño de servicios profesionales.
- c) Es el que, en virtud de contrato de trabajo formalizado por escrito, presta servicios retribuidos por las Administraciones Públicas.

18. Según el art. 1 del III Convenio Único para el Personal Laboral de la Administración General del Estado, el mismo es de aplicación al siguiente personal:

- a) Al personal laboral que presta servicios en el exterior.
- b) Al personal de alta dirección.
- c) Al personal de los organismos autónomos de la Administración General del Estado.

- 19. Según el III Convenio Único para el Personal Laboral de la Administración General del Estado, ¿cuál de las siguientes funciones NO corresponde a la CIVEA?**
- a) Hacer el seguimiento y, en su caso, desarrollo de la aplicación del Convenio Único de Personal Laboral.
 - b) Recibir comunicación previa en lo relativo a movilidad funcional y geográfica de los trabajadores del Departamento.
 - c) Interpretar la totalidad de artículos y cláusulas del Convenio.
- 20. Los Delegados de Prevención son los representantes de los trabajadores con funciones específicas en materia de prevención de riesgos en el trabajo. Según el artículo 35 de la Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, ¿cuántos Delegados deben ser designados cuando se trata de una empresa con 200 trabajadores?**
- a) 3 Delegados.
 - b) 40 Delegados.
 - c) 25 Delegados.
- 21. Según el artículo 35 de la Ley 19/2013, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, el Consejo de Transparencia y Buen Gobierno está compuesto por los siguientes órganos:**
- a) Presidente del Consejo y Representantes de cada Comunidad Autónoma.
 - b) Comisión de transparencia y Senadores designados.
 - c) Presidente del Consejo y Comisión de transparencia.
- 22. La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género establece en su artículo 4 que la Educación Infantil**
- a) Contribuirá a desarrollar en la infancia el aprendizaje en la resolución pacífica de conflictos.
 - b) Contribuirá a desarrollar en el alumnado su capacidad para comprender y respetar la igualdad entre sexos.
 - c) Contribuirá a desarrollar en el alumnado la capacidad para conocer, valorar y respetar la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres.
- 23. El II Plan para la Igualdad entre mujeres y hombres en la Administración General del Estado y en los organismos públicos vinculados o dependientes de ella, aprobado en 2015, se estructura en varios ejes. Exactamente ¿cuántos son?**
- a) 1
 - b) 50
 - c) 7

- 24. ¿Cuál de las siguientes medidas NO se incluye en el Eje de Medidas Instrumentales del II Plan para la Igualdad entre mujeres y hombres en la Administración General del Estado y en los organismos públicos vinculados o dependientes de ella?**
- a) Creación de un distintivo de “Igualdad en el empleo público”.
 - b) Creación del Ministerio de Igualdad.
 - c) Desarrollo reglamentario de las Unidades de Igualdad.
- 25. De conformidad con el artículo 30 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, las tareas de asesoramiento, evaluación, colaboración institucional, elaboración de informes y estudios y propuestas de actuación en materia de violencia de género, corresponderá a:**
- a) El Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud.
 - b) El Observatorio Estatal de Violencia sobre la Mujer.
 - c) A los Juzgados de Violencia sobre la Mujer.
- 26. Según el artículo 22 de la Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, la vigilancia de la salud:**
- a) Debe ser siempre voluntaria.
 - b) Debe realizarse a todos los trabajadores de manera obligatoria.
 - c) Debe ser voluntaria, aunque la ley recoge supuestos en los que puede ser obligatoria.
- 27. Según el artículo 9 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido del Estatuto Básico del Empleado Público, el ejercicio de las funciones que impliquen la participación directa o indirecta en el ejercicio de las potestades públicas o en la salvaguardia de los intereses generales de Estado y de las Administraciones Públicas corresponden exclusivamente:**
- a) A los empleados públicos.
 - b) Al personal eventual.
 - c) A los funcionarios públicos.
- 28. ¿A qué grupo profesional de los previstos en el artículo 16 del III Convenio Único para el personal laboral de la Administración General del Estado se puede acceder acreditando un nivel de formación de graduado en Educación Secundaria?**
- a) Grupo 3
 - b) Grupo 4
 - c) Grupo 2

29. ¿Qué medidas se recogen en el artículo 59 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido del Estatuto Básico del Empleado Público, para promover el acceso al empleado público de las personas con discapacidad?

- a) La previsión de un cupo de las vacantes en las convocatorias de procesos selectivos para ser cubiertas entre personas con discapacidad.
- b) La minoración de fases del proceso selectivo a las personas que acrediten algún grado de discapacidad.
- c) La preferencia, en cualquier caso, en la elección de puestos sobre el resto de candidatos.

30. Según el artículo 14 del Real Decreto 39/1997, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención, el empresario deberá constituir un servicio de prevención propio cuando concurra alguno de los siguientes requisitos:

- a) Cuando lo decida la autoridad laboral, previo informe de la CIVEA.
- b) Cuando se trate de empresas de más de 500 trabajadores.
- c) Cuando lo decida la autoridad laboral, previo informe favorable de los trabajadores.

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO COMO PERSONAL LABORAL FIJO CON LA CATEGORIA DE TÉCNICO SUPERIOR DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

CUESTIONARIO PARTE ESPECÍFICA

1. La Declaración de los Derechos del Niño, basada en la Declaración de Ginebra de 1924, fue aprobada por la Organización de las Naciones Unidas el:

- a) 14 febrero de 1970.
- b) 20 noviembre de 1959.
- c) 6 de julio de 1965.

2. La Declaración de los Derechos del Niño se compone de:

- a) 12 principios.
- b) 15 principios.
- c) 10 principios.

3. Algunos de los principales organismos internacionales relacionados con la infancia son:

- a) UNICEF, INE, OMS, UNESCO y NAFTA.
- b) OMS, UNESCO, IIN, OIT y la ESA.
- c) UNICEF, IIN, UNESCO y la UIPE.

4. La legislación que establece el título de Técnico Superior en E.I. y en donde se fijan sus enseñanzas mínimas es:

- a) Real Decreto 1185/2005 de 30 septiembre.
- b) Real Decreto 1394/2007 de 29 octubre.
- c) Real Decreto 1490/2009 de 15 julio.

5. En el caso de una quemadura profunda –no causada por el sol-, qué es lo que no debe de hacerse nunca:

- a) Aplicar directamente pomadas, cremas o pasta dentífrica sobre la quemadura.
- b) Aplicar y sumergir la zona en agua fría.
- c) Envolver la lesión con gasas o paños limpios y humedecidos.

6. Cuando vayamos a colocar a un bebé en su cuna para dormir, la mejor postura para descansar y la más segura es:

- a) Ponerle de lado o boca arriba.
- b) Colocarle boca abajo.
- c) Respetar la costumbre que tenga en casa.

7. El modelo educativo que potencia los llamados “centros de interés” es:

- a) El modelo pedagógico de O. Decroly.
- b) El modelo de F. Froebel.
- c) Las Escuelas Regio Emilia.

8. El modelo educativo de las “Escuelas Reggio Emilia” en Italia, se basa en:

- a) La creación de materiales específicos para el juego; la estimulación de los sentimientos morales y religiosos; estimular los ejercicios corporales; potenciar las capacidades individuales; Utilizar las canciones relacionadas con las actividades.
- b) Dar importancia al orden y las tareas prediseñadas con objetivos claros; considerar la religión como algo esencial del ser humano y por ello la preparación espiritual del maestro; Importancia del medio ambiente; uso de los materiales sensoriales; potenciar los ejercicios de vida diaria para fomentar la disciplina.
- c) La no existencia de un currículo predeterminado; Importancia del entorno y los espacios comunes; los proyectos a corto y largo plazo; la colaboración con la familia; el respeto a las ideas e intereses del niño y al respeto por su propio ritmo.

9. La Teoría de las “Inteligencias Múltiples” de Howard Gardner defiende la existencia de siete tipos de inteligencias en los individuos. Señale la respuesta correcta:

- a) Lingüística; lógica y matemática; espacial; física y cinestésica; musical; interpersonal; intrapersonal.
- b) Lingüística; lógica; musical; social; espacial; motórica; creativa.
- c) Lógica y matemática; musical; espacial; motórica; interpersonal; afectiva; social.

10. El modelo educativo “personalizado” tiene como uno de sus precursores a:

- a) John Dewey.
- b) Pierre Fauré.
- c) Loris Malaguzzi.

11. Indica la definición correcta de “gluten”:

- a) Son proteínas derivadas del pescado y cuya introducción prematura en la alimentación puede causar intolerancia al mismo.
- b) Conjunto de proteínas contenidas en la harina de cereales como el trigo, cebada, centeno y avena, y que puede ocasionar la enfermedad celíaca.
- c) Conjunto de proteínas derivadas de la lactosa (unión de moléculas de glucosa y galactosa) y que precisa de la enzima lactasa para su correcta absorción, pues en caso contrario puede ocasionar la enfermedad de Crohn.

12. Indica ¿Cuáles son las etapas del desarrollo sexual, según S. Freud?:

- a) Etapa anal, genital y fálica.
- b) Etapa oral, anal, fálica, período de latencia y genital.
- c) Etapa de latencia, oral, genital y sexual.

13. Entre los hábitos de autonomía personal en la Educación Infantil está el “control de esfínteres”. Indica la etapa correcta en la que debe comenzar, según la mayoría de expertos:

- a) Entre los 2 y 3 años, dependiendo de la evolución de cada niño.
- b) Entre los 12 y los 16 meses, dependiendo del grado de madurez individual.
- c) Entre los 3 años y medio- 5 años, en función del nivel de lenguaje comprensivo, para así poder entender las instrucciones del adulto.

14. Entre los 12 y los 18 meses de edad, el niño es capaz de:

- a) Expresar un promedio de 15 palabras.
- b) Construir frases sencillas de 2-3 palabras.
- c) Entender el lenguaje adulto, pero todavía no puede expresar palabras.

15. El niño de 2 años y medio, a nivel de lenguaje suele:

- a) Poseer un vocabulario de unas 50 palabras.
- b) Poseer un vocabulario superior a 200 palabras.
- c) Poder utilizar posesivos y preposiciones.

16. Alimentación de bebés. Los primeros purés de verdura suelen comenzar a introducirse en la mayoría de niños:

- a) Después de los 14 meses.
- b) Alrededor de los 6-8 meses.
- c) Nunca antes de los 10 meses.

17. Desarrollo psicomotor. La denominada “ley céfalo – caudal” describe:

- a) Cómo el niño va controlando de forma voluntaria las distintas partes del cuerpo, desde las más cercanas al cerebro, hasta las más alejadas, como los pies.
- b) Cómo el niño controla los movimientos voluntarios de su cuerpo, desde las zonas próximas al eje corporal, hasta las más alejadas, como las manos.
- c) Cómo el niño controla los movimientos voluntarios de su cuerpo, desde los movimientos globales-grosos, hasta los finos, que son los que definirán su propia lateralidad.

18. Entre las características del desarrollo psicomotor de un bebé de 15 meses destacan las siguientes:

- a) Puede gatear pero todavía no anda; puede hacer torres con 4-5 cubos; Emite frases sencillas de 2 palabras; se reconoce en el espejo.
- b) Sube escaleras gateando; puede andar solo, pero se cae con frecuencia; hace torres de 2 cubos; Sabe dar besos; puede lanzar objetos.
- c) Ya puede permanecer sentado pero con apoyo; posee un vocabulario de al menos 20 palabras; comienza a pintar y hacer trazos; tiene buen equilibrio; puede comer solo con la cuchara.

19. En el desarrollo afectivo de los niños, la denominada “teoría del apego” es fundamental para poder entenderlo. Su autor es:

- a) Jean Piaget.
- b) Howard Gardner.
- c) John Bowlby.

20. Jean Piaget considera que las etapas básicas del juego son:

- a) Juego como simple ejercicio; juego simbólico; Juego reglado.
- b) Juego simbólico; juego prerreglado; juego intuitivo.
- c) Juego social; Juego cooperativo; Juego simbólico.

21. La teoría del juego “constructiva” es aquella que defiende que, mediante el juego, el niño construye su aprendizaje, ampliando la comprensión de su entorno social natural y cultural, denominado “zona de desarrollo próximo”. ¿Quién es su autor?

- a) K. Lorenz.
- b) H. Wallon.
- c) L.S. Vigotsky.

22. Según las capacidades que desarrolla, el juego puede ser:

- a) Cognitivo, psicomotor, afectivo y social.
- b) Psicomotor, memorístico, reglado y simbólico.
- c) Cognitivo, afectivo, simbólico y de ejercitación.

23. La práctica de juego desarrollado por Elionor Goldschmied consistente en ofrecer a los niños pequeños diversos objetos y recipientes de diversos tipos para que así jueguen libremente, sin intervención del adulto, se denomina:

- a) Juego cognitivo.
- b) Juego heurístico.
- c) Juego autorregulado.

24. En un aula con bebés de 10 meses, indica qué tipo de materiales de juego son más adecuados. Señala la opción correcta:

- a) Goma, plástico, telas, maderas suaves.
- b) Acuarela, madera, goma, plastilina, lápices.
- c) Plastilina, ceras, gomas, telas y pequeñas piedras suaves.

25. Un bebé de 6 meses se caracteriza por:

- a) Poder gatear, poder sentarse sobre sus nalgas, poder aplaudir y agitar las manos, poder sostener objetos y dejarlos caer, vocalizar un par de sílabas, poder decir adiós con la mano.
- b) Poder aplaudir y golpear objetos con su cuerpo, poder hacer una torre de dos bloques, poder decir papá o mamá, poder imitar sonidos del lenguaje, poder subir escaleras gateando, poder sentarse en una silla bajita.
- c) Poder iniciar el palmoteo, poder girar su cabeza libremente, poder extender la mano para alcanzar un juguete que se le ha caído, poder bambolearse si se sienta en una silla, poder balbucear y volverse activo cuando oye sonidos, poder tratar de imitar expresiones faciales.

26. Un bebé que principalmente: Se queda parado de pie flexionando las rodillas, insiste en alimentarse solo, puede caminar solo, aunque se tropiece, tiende a llevarse objetos a la boca, puede agrupar algunos objetos por su forma o color, identifica animales en cuentos o fotos, expresa muchas emociones y las distingue en los demás, localiza un juguete escondido dentro o debajo de algo.... Dirías que tiene una edad entre:

- a) 14 – 20 meses.
- b) 20 – 30 meses.
- c) 8 – 12 meses.

27. El Real Decreto 1630/2006, de Enseñanzas Mínimas de Educación Infantil establece tres áreas básicas de experiencia. Señale la respuesta correcta:

- a) Conocimiento de sí mismo y autonomía personal; Lenguaje corporal; Vida cotidiana y social.
- b) Conocimiento del entorno; Lenguajes (comunicación y representación); Vida cotidiana y social.
- c) Conocimiento de sí mismo y autonomía personal; Conocimiento del entorno; Lenguajes (comunicación y representación).

28. Los procesos cognitivos:

- a) Hacen referencia al desarrollo orgánico implicado en la motricidad fina
- b) Incluyen habilidades para asimilar y procesar datos incorporando conocimientos.
- c) En gran medida son los responsables de los trastornos del sueño.

29. La Varicela se caracteriza por:

- a) Fiebre moderada de 2-3 días, aparición de manchas rojizas y planas por el tórax las cuales se irán extendiendo por el cuerpo, acompañadas de picor, las cuales se irán convirtiendo en ampollas o vesículas.
- b) Fiebre leve e inflamación de los ganglios, acompañada de catarro y posteriormente, erupciones en la piel y en el paladar, de color rojo intenso.
- c) Fiebre alta acompañada de rinitis y conjuntivitis, junto con la aparición de pequeñas erupciones en la piel con puntitos blancos, rodeadas de zonas inflamadas y rojas.

30. Algunos de los factores que pueden incidir en la comunicación son:

- a) Factores ambientales (ruido, contexto etc), factores personales (motivaciones, prejuicios etc), factores religiosos y culturales, factores innatos (grado educativo alcanzado), factores económicos.
- b) Factores objetivos (intensidad del estímulo, contraste, novedad etc), factores económicos y educativos, factores religiosos, factores genéticos.
- c) Factores objetivos (novedad, sorpresa, intensidad del estímulo etc), factores subjetivos (motivaciones, prejuicios, estereotipos, ideología, etc.).

31. Algunas de las necesidades infantiles básicas son:

- a) Fisiológicas, afectivas, de autonomía, de socialización, de individualización, de iniciativa, de juego.
- b) De socialización, de juego, de alimentación, cognitivas, motóricas, de apego y fisiológicas.
- c) Fisiológicas, de juego, de alimentación, de descubrimiento, afectivas, pedagógicas y lógico matemáticas.

32. La organización del tiempo en la escuela infantil se debe caracterizar por tres aspectos básicos:

- a) 1/Flexibilidad. 2/ Desarrollo curricular. 3/ Materiales disponibles.
- b) 1/Respeto a los ritmos biológicos. 2/ Materiales disponibles. 3/ Establecimiento rutinas.
- c) 1/Flexibilidad. 2/Adecuación de los ritmos a las necesidades de descanso-actividad-experimentación. 3/ Respeto a los ritmos biológicos individuales.

33. Cuando vamos a preparar un biberón, como norma general:

- a) Se debe de echar leche en polvo sobre la medida exacta de agua, hasta que alcance el punto de espesura adecuado.
- b) Por cada medida rasa de leche en polvo, se añadirán 30 cm³ de agua.
- c) Utilizaremos agua hirviendo para facilitar la disolución de la leche en polvo, aproximadamente 50cm³ por cada cucharada rasa.

34. Si un niño de 2 años se niega sistemáticamente a sentarse en la mesa para comer y rechaza los alimentos, el educador debe:

- a) Coordinarse con los padres y tratar de que al menos coma todos los días uno de los dos platos para garantizar un crecimiento adecuado.
- b) Restarle importancia, permitirle que juegue mientras los demás comen e intentar al final que pruebe al menos lo que le pueda gustar.
- c) Darle tiempo sin forzarle a comer ni reñirle, pero tratando de que se siente con el resto de compañeros y coordinarse con los padres para mantener una actitud similar en casa y evitar que le ofrezcan comidas alternativas.

35. Los bebés hipotónicos:

- a) Muestran un déficit de la actividad muscular.
- b) Muestran un déficit en líquidos y fluidos corporales.
- c) Padecen en general frecuentes procesos diarreicos.

36. Los elementos básicos de la expresión corporal en Educación Infantil son:

- a) El movimiento, el acompañamiento musical; el ritmo y la cadencia.
- b) El cuerpo, el sentimiento, el gesto y el movimiento.
- c) El cuerpo, el ritmo, el nivel de habilidad y la espontaneidad.

37. ¿A partir de qué edad se inicia el juego simbólico, según Jean Piaget?

- a) Hacia los 3 años y medio.
- b) Hacia los 3 años.
- c) Hacia los 2 años.

38. Algunas de las principales técnicas para poder modificar pautas de conducta en el ámbito escolar son:

- a) Reforzamiento positivo; reforzamiento negativo; modelamiento; extinción.
- b) Modelamiento; reforzamiento positivo; técnica del “disco rayado”; reforzamiento negativo; omisión.
- c) Reforzamiento negativo; extinción; omisión; sobre estimulación.

39. Los materiales utilizados en el aula infantil deben de ser:

- a) Seguros y de calidad; que favorezcan la imaginación; reutilizables; de material duro y resistente; cada uno específico para la actividad que potencie; aptos para todas las edades.
- b) Responder a las necesidades de desarrollo físico y cognitivo de los niños; que favorezcan la imaginación, la creatividad y la expresión; que sean seguros y de calidad; que potencien la actividad lúdica; que satisfagan las relaciones sociales.
- c) Potenciadores de la actividad lúdica; que satisfagan las relaciones sociales; seguros y de calidad; de material duro y resistente; adecuados para diferentes edades; potenciadores de los diferentes roles sexuales.

40. La dislalia, como forma de alteración del lenguaje infantil, implica:

- a) La deformación de los fonemas, reemplazándolos o suprimiéndolos según se encuentre deformado su punto de articulación
- b) La alteración en la intensidad, tono o timbre de voz debida a un trastorno orgánico o a un uso deficiente de la misma
- c) La desaparición total del lenguaje de forma repentina o progresiva

41. Si nos encontramos con un bebé que presente una fiebre alta de 39 grados, con un estado decaído y mientras llegan sus padres o recibe asistencia médica, debemos:

- a) Aligerarle de ropa pero sin que pase frío y colocarle compresas de agua fresca (pero no helada) en la frente y extremidades.
- b) Darle friegas de alcohol o hacer que tome un baño de agua muy fría.
- c) Ponerle compresas de agua helada en la frente y extremidades, alternando con friegas de alcohol.

42. El lenguaje y la expresión corporal en las Áreas de Conocimiento del currículo de Educación Infantil:

- a) Repercute directamente en las tres existentes. (Conocimiento de sí mismo y autonomía; conocimiento del entorno; Lenguajes)
- b) Repercute en mayor grado en la de Conocimiento de sí mismo y autonomía y en la de Lenguajes.
- c) Repercute principalmente en la de Conocimiento de sí mismo.

43. Uno de los principales representantes de la teoría del aprendizaje significativo fue:

- a) David Ausubel.
- b) Ovide Decroly.
- c) Célestin Freinet.

44. En un aula de niños de 3 años, las actividades por rincones tendrán como principales características las siguientes. Indica la respuesta que consideras más adecuada:

- a) Los niños deben encontrarse con un cartel que indique claramente las posibles actividades de ese rincón, el número máximo de niños cada vez y si es una actividad individual o compartida; el material estará a su alcance y presentado de forma clara y visible; algunos de los rincones podrán ser el de juego simbólico, el de lectura, de plástica, de la naturaleza.
- b) Los espacios físicos de cada rincón y sus materiales, podrán modificarse a medida de las necesidades educativas diarias; cada rincón tendrá un rótulo identificable por todos; el rincón musical podrá estar junto al de lectura para así ofrecer mejores alternativas creativas; procuraremos que dispongan de material suficiente para el nº de alumnos en cada uno.
- c) Los niños dispondrán de mesas y sillas para utilizar libremente, sin restricciones de espacios; se procurará que al menos la mayoría de rincones estén ubicados dentro del aula; la duración de los mismos oscilará entre 10 y 15 minutos máximo; algunos rincones pueden ser el de plástica, musical, lógico matemático, etc.

45. El juego simbólico:

- a) Se realiza a partir de un centro de interés, habitualmente un cuento.
- b) Es un juego en el que el niño emula la acción de los mayores, siendo necesaria la capacidad de representación.
- c) Es el juego en el que se utilizan grafismos esquemáticos e iconos para evocar la realidad más cercana.

46. ¿Cuáles son los cuatro bloques de “contenidos” del Área de Conocimiento y autonomía personal que contempla el currículo del 2º ciclo de Educación Infantil?

- a) El cuerpo y la propia imagen; juego y movimiento; actividad y vida cotidiana; cuidado personal y salud.
- b) Cuidado personal y salud; reconocer los propios sentimientos y ser capaz de expresarlos y dominarlos; conocer las diferentes partes de su cuerpo; actividad y vida cotidiana.
- c) El cuerpo y la propia imagen; conocer las diferentes partes de su cuerpo; juego y movimiento; conocer y entender el juego reglado y sus normas.

47. El concepto aprender estableciendo relaciones entre lo ya conocido y lo que se va aprendiendo es la base de:

- a) El aprendizaje significativo.
- b) El aprendizaje globalizador.
- c) El constructivismo.

48. Para poder desarrollar un correcto aprendizaje significativo debemos:

- a) Partir del nivel de desarrollo de los alumnos; asegurar la construcción de dichos aprendizajes; utilizar una metodología diferente para cada tipo de materias; profundizar en el diseño metodológico; recurrir preferentemente al aprendizaje individual y detallado; dar importancia a cada contenido aisladamente, para así lograr mayor nivel de desarrollo.
- b) Recurrir a un enfoque globalizador; servirnos del trabajo por rincones; utilizar diferentes metodologías para cada tipo de materias; dar mayor énfasis a los contenidos, a los aspectos teóricos que ayudan a profundizar en el conocimiento; ayudar a razonar mediante el planteamiento de preguntas diversas.
- c) Partir del nivel de desarrollo de los alumnos; asegurar la construcción de aprendizajes significativos frente a los memorísticos; fomentar los aprendizajes por sí solos de los alumnos; potenciar que los alumnos modifiquen progresivamente sus esquemas de conocimiento; necesidad de una intensa actividad del alumno.

49. El Esgrafiado, como actividad plástica, consiste en:

- a) Empastar por capas sucesivas en el papel, unas veces en un sentido y otras en otro, hasta conseguir una textura uniforme
- b) Colocar debajo del papel objetos planos, frotar sobre él con las ceras para que su huella aparezca en el dibujo del papel
- c) Rellenar la superficie a pintar con colores luminosos y luego cubrirlos con colores oscuros, para que al rayar encima aparezcan los luminosos con los que se pintó primero

50. La “ley próximo-distal” establece:

- a) Que la organización de las respuestas motrices se efectúa desde la parte más próxima al eje del cuerpo, a la parte más alejada.
- b) Que en la especialización motriz de extremidades, su proximidad al cerebro es determinante.
- c) Que los reflejos innatos se van perdiendo progresivamente, iniciándose el proceso en el eje longitudinal.

51. Una de estas áreas no se corresponde con las que establece la legislación actual vigente para organizar los contenidos educativos en la Educación Infantil. ¿Cuál?:

- a) Identidad y autonomía personal.
- b) Lenguajes: comunicación y representación.
- c) Educación en valores.

52. La adquisición del lenguaje oral:

- a) Se produce de modo natural interactuando con el entorno social en presencia de referentes significativos.
- b) No se produce sin una planificación sobre su enseñanza y aprendizaje.
- c) Se produce de modo diferente, dependiendo de la estructura de cada idioma y del entorno cultural.

53. En las dietas astringentes son nutrientes recomendados:

- a) Verduras y pollo.
- b) Verduras y pescado blanco.
- c) Arroz y zanahorias.

54. Según las recomendaciones del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, cuánto tiempo se aconseja que sea físicamente activo a lo largo del día, incluyendo todo tipo de actividad física, un niño menor de 5 años y que ya camina:

- a) 360 minutos al día.
- b) 180 minutos al día.
- c) 20 minutos al día.

55. En Educación Infantil, en el aprendizaje por proyectos:

- a) La investigación es un elemento clave.
- b) Los contenidos se estructuran en unidades didácticas.
- c) El aprendizaje por proyectos no es un concepto aplicable a la educación infantil, ya que se inicia en la educación primaria.

56. En Educación Infantil, la educación musical:

- a) Es una materia perteneciente a los temas transversales.
- b) Se integra en el área de “Lenguajes: comunicación y representación”.
- c) Es un elemento central en la atención a la diversidad.

57. Los factores fundamentales que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje son:

- a) Los materiales y el método.
- b) Las condiciones materiales y el presupuesto económico del centro.
- c) El educando, el educador y el ambiente.

58. Sólo una de estas competencias es considerada una competencia básica:

- a) Competencia en autoprotección, higiene y salud.
- b) Competencia psicomotriz.
- c) Competencia social y ciudadana.

59. En la transmisión de enfermedades infantiles:

- a) Es necesario un contacto directo de fluidos corporales como saliva o sangre.
- b) El contagio puede ser directo o indirecto.
- c) El contagio se produce mediante la tos siempre que es vírico.

60. A la hora de crear y organizar una pequeña biblioteca infantil en un aula con niños/as de 2 años, indica la respuesta más adecuada:

- a) Utilizaremos fotos clasificadas por temas y pegadas a cartones y plastificadas; dispondremos de un surtido variado de cuentos con cubiertas y páginas duras; nos serviremos de un espacio tranquilo y un poco apartado del resto de actividades; colocaremos los cuentos con la portada a la vista; decoraremos la pared con posters y láminas variadas; podemos crear el libro "viajero".
- b) Utilizaremos fotos de sus familias previamente plastificadas; buscaremos un lugar con buena iluminación; colocaremos los libros en estanterías y con los lomos marcados en colores por temas; Dispondremos de cuentos con textos sencillos; colocaremos un archivador con las fichas de cada cuento para que puedan manejarlo libremente.
- c) Daremos prioridad a los cuentos con dibujos sobre los de fotografías; procuraremos ofrecer todo tipo de lecturas como catálogos, revistas, fotos, comics; los cuentos serán de colores vivos; dispondremos de cojines y estanterías a su altura; crearemos un servicio de préstamo para casa.

61. La evaluación en Educación Infantil:

- a) Debe ser global continua y formativa.
- b) Se realiza a partir de un cuestionario elaborado por el equipo pedagógico del centro educativo.
- c) Tiene como objetivo fundamental la detección precoz de dificultades de aprendizaje.

62. La disfemia es:

- a) Una alteración gástrica relacionada con la absorción de líquidos.
- b) Un trastorno psíquico de origen genético localizado en el cerebelo.
- c) Una alteración de la fluidez verbal.

63. La atención de alumnos con necesidades educativas especiales:

- a) Se integra en el concepto atención a la diversidad.
- b) Se refiere a los apoyos que requieren los alumnos inmigrantes con dificultades de lenguaje.
- c) Será asumida por el departamento de pedagogía terapéutica.

64. La adecuación de contenidos y metodología al nivel de desarrollo del alumno se asocia con el concepto pedagógico:

- a) Autoaprendizaje.
- b) Zona de desarrollo próximo.
- c) Expectativa pedagógica inicial.

65. Sólo una de estas afirmaciones es cierta respecto a la Educación Infantil en España:

- a) El primer y segundo ciclo son gratuitos y voluntarios.
- b) El segundo ciclo es gratuito y obligatorio.
- c) El segundo ciclo es gratuito y voluntario.

66. Según la teoría de inteligencias múltiples de Gardner

- a) A cada tipo de inteligencia le corresponde una competencia básica.
- b) La capacidad de percibir, distinguir, transformar y expresar el ritmo, timbre y tono de los sonidos musicales, se asocia con la inteligencia musical.
- c) La inteligencia relacional es la capacidad de manejar diferentes datos para extraer una conclusión.

67. La corriente psicológica que se interesa fundamentalmente por el aprendizaje y la conducta es

- a) La teoría cognitiva.
- b) El conductismo.
- c) La Gestalt.

68. Las enseñanzas de la religión

- a) Se incluyen en el primer ciclo de educación infantil.
- b) Se incluyen en el segundo ciclo de educación infantil.
- c) No se incluyen en educación infantil y se inician en educación primaria.

69. El término enuresis hace referencia a:

- a) La micción.
- b) Disfunciones neuronales en la primera infancia.
- c) Alteraciones del sueño en la infancia.

70. El sistema cinestésico está formado por:

- a) El aparato vestibular, y los receptores de músculos y tendones.
- b) El aparato locomotor y la visión.
- c) La percepción y la audición.

71. El período de contagio de enfermedades infantiles como sarampión, varicela, rubeola, etc.:

- a) Se inicia con la aparición de las erupciones.
- b) Es anterior a la aparición de síntomas.
- c) Se inicia en el momento que aparecen las primeras costras.

72. Cuando estás narrando un cuento a los niños de una clase de 2 años, lo más importante es:

- a) Mantener el orden y que permanezcan sentados, hablar alto para que tu voz destaque por encima de la de ellos, ceñirse al texto de la narración, permanecer sentado el educador para no distraerles con movimientos.
- b) Utilizar un tono de voz suave, utilizar variaciones e intensidades diferentes de voz en la narración según los pasajes, captar su atención mediante la voz, las manos y los gestos del educador, memorizar el texto y los personajes e introducir variaciones si el momento lo requiere.
- c) Narrar el cuento desplazándose de un lado a otro para captar su atención, introducir algunas preguntas durante la narración, parar el relato si algún niño se levanta y no atiende, explicarles todos los detalles del cuento y asegurarse de que lo entienden.

73. Las alteraciones semánticas implican:

- a) Problemas con el significado de las palabras.
- b) Tartamudez.
- c) Alteraciones de articulación del lenguaje.

74. Las reacciones circulares secundarias se refieren:

- a) A los efectos secundarios de las vacunas.
- b) Al desarrollo sensorio-motriz.
- c) A la hiperactividad.

75. El síndrome de Down:

- a) Es una alteración cromosómica de origen genético.
- b) Es una alteración cromosómica adquirida por la escasa estimulación en el primer año de vida.
- c) Es una alteración glandular que impide la secreción de dopamina.

76. Los métodos globalizados:

- a) Son métodos que se utilizan para el aprendizaje de la lectoescritura, que integran fonética, articulación y prosodia.
- b) Son métodos completos de enseñanza ya que no presentan ni organizan los contenidos de aprendizaje desde la estructura de ninguna disciplina en concreto.
- c) Se caracterizan por utilizar enseñanza bilingüe precozmente.

77. Señale la afirmación correcta:

- a) En las alergias e intolerancias alimenticias, la ingesta del alimento desencadena una reacción del sistema inmunológico.
- b) En las alergias, la ingesta del alimento desencadena una reacción del sistema inmunológico, reacción que no ocurre en las intolerancias.
- c) El sistema inmunológico no produce ninguna reacción, ni en alergias ni en intolerancias, siendo el problema la absorción de nutrientes.

78. Si a la hora de tener preparado un biberón y dárselo a un niño, nos encontramos que se ha quedado dormido, ¿cómo debemos actuar?

- a) Le dejaremos dormir hasta la siguiente toma, respetando su descanso.
- b) Le daremos el biberón en su cuna, sin despertarle, para así evitar la pérdida de la correspondiente toma.
- c) Despertaremos al niño y le colocaremos semiincorporado, con la cabeza apoyada en el brazo del educador para así iniciar la toma.

79. Según el conductismo:

- a) Un refuerzo negativo siempre produce consecuencias adversas.
- b) Los refuerzos positivos se asocian con las recompensas y los refuerzos negativos con los castigos.
- c) Refuerzos y castigos modifican la conducta.

80. En Educación Infantil, se conoce como “Cesto de los Tesoros”

- a) A los materiales utilizados en el juego simbólico.
- b) A la actividad que consiste en situar en el suelo un cesto lleno de objetos de manera que los niños de temprana edad, puedan acceder fácilmente a ellos y explorarlos sensorialmente.
- c) Al contenedor general de juguetes y materiales de aula que se pueden utilizar en las tres áreas del currículo.